

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبة المدرسة

www.haqibati.net



منصة حقيبة المدرسة التعليمية

منصة حقيبة المدرسة هو موقع تعليمي ي العمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافحة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)
لعام ١٤٤٦ هـ

	الصف		المادة
	التاريخ		اليوم :
	رقم الجلوس		اسم الطالبة:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزي الطالبة :

- تأكدي من كتابة اسمك رياعاً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضوح الخط

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات) :

أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهالك، فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يُفرج الله عنكم. وعنده مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محمّلة سمنا وزينا وذيقا، فلما وضعت أحmalها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإنيأشهد الله أني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة								
أ عمر بن الخطاب ب أبو بكر الصديق	د علي بن أبي طالب	ج عثمان بن عفان						
٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس ؟								
أ الانتظار ب الصبر والتضرع	د طلب المساعدة	ج البكاء						
٣- وضعت القافلة أحمالها								
أ عند تجار المدينة ب في دار عثمان	د في الشام	ج عند المساكين						
٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟								
أ ذهبوا إلى مجلس الخليفة ب بحثوا عن الماء والأكل	د حفروا بئراً	ج سرقوا الأكل						
٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت								
أ المغرب ب المشرق	د الظهر	ج العصر						
٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حددي صحة العبارة								
أ خطأ ب صحيح								
٧- أهم شخصيات النص								
أ عثمان بن عفان ب التجار	د الناس	ج القافلة						
٨- أصاب الناس جوع وجفاف ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم ؟								

ب) (أنمى لغتي) (درجتان) :

١- والله لقد أدرك الناس الهالك معنى كلمة (الهالك) :

أ الموت ب الحياة	ج السعادة	د الشبع						
أ انتشر ب زاد	ج انحسر	د كثر						

دقيقتنا



أجيب حسب المطلوب :

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرِقَتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا ابْنَاتَهَا الصَّغِيرَاتِ .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

٤ - كلمة مختومة بـ تاء مفتوحة	٣ - كلمة تحوي مد بالألف	٢ - كلمة مختومة بـ تاء مربوطة	١ - كلمة تحوي ال قمرية
.....

(ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الإجابة	المطلوب	الكلمات
.....	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	١ - مكتبة
.....	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	٢ - طلب
.....	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	٣ - شرق

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهالك والله

السؤال الثالث :أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .

اري ناساً يقاسون البرد فهياً بنا لنعرف حاهم .

٢. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .

قرر فواز شراء كتاب مفيد

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

(فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بالتَّعاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنَحْقُقُ الْغَایَاتِ.

السؤال الرابع :أ) (الأملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يملئ على :

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم
ابتدائية العشرون

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (البديل)
لعام ١٤٤٦ هـ

الصف		المادة
التاريخ		اليوم :
رقم الجلوس		اسم الطالبة:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
السؤال الرابع								

عزيزي الطالبة :

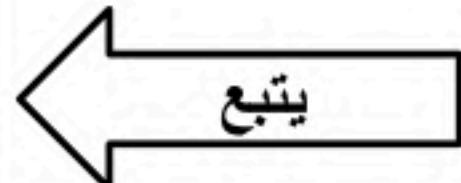
- تأكدي من كتابة اسمك رياعاً .
- استعيني بالله قبل بدئك في الإجابة على الورقة
- أبدائي من الأسهل إلى الأصعب
- حافظي على ترتيب ونظافة الورقة ووضوح الخط

حقبيتي



www.haqibati.net

(١)



يتبع

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله

السؤال الأول: (٨ درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (٦ درجات) :

أقرأ النص ثم أجيب :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهالك، فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يُفرج الله عنكم. وعنده مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان رضي الله عنه قد أتت من الشام إلى المدينة محملاً سمنا وزينا وذيقاً، فلما وضعت أحmalها في داره.

ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، لكنه رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله أني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

بعد قراءة النص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة

أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	علي بن عثمان	د	عثمان بن عفان	ج	علي بن أبي طالب
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	---------------	---	-----------------

٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه الناس؟

أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء
---	---------------	---	----------	---	--------------	---	--------

٣- وضعت القافلة أحمالها

أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين
---	------------------	---	--------------	---	----------	---	--------------

٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟

أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حرروا بئراً	د	سرقوا الأكل
---	------------------------	---	-----------------------	---	-------------	---	-------------

٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت

أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٦- وافق عثمان رضي الله عنه - أن يبيع للتجار من بضاعته . حددى صحة العبارة

أ	صحيح	ب	خطأ
---	------	---	-----

٧- أهم شخصيات النص

أ	عثمان بن عفان	ب	التجار	ج	الناس	د	القافلة
---	---------------	---	--------	---	-------	---	---------

٨- أصاب الناس جوع وجفاف ، والأموال متوفرة لديك ، ما واجبك عمله تجاههم؟

أتصدق بما لي على الناس .

ب) (أنمى لغتي) (درجتان) :

١- والله لقد أدرك الناس الهالك معنى كلمة (الهالك) :

أ	الموت	ب	الحياة	ج	السعادة	د	الشبع
---	-------	---	--------	---	---------	---	-------

٢- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة وعم:

أ	انتشر	ب	زاد	ج	الخسر	د	كثير
---	-------	---	-----	---	-------	---	------

أجيب حسب المطلوب :

سُمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتُ عَلَى الْبَابِ ، فَلَمَّا نَظَرَتْ ، وَجَدَتْ اِمْرَأَةً مِسْكِينَةً ، وَمَعَهَا اِبْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

٤- كلمة مختومة بـ تاء مفتوحة	٣- كلمة تحوي مد بالألف	٢- كلمة مختومة بـ تاء مربوطة	١- كلمة تحوي ال قمرية
طُرُقَاتُ	عَائِشَةَ	مِسْكِينَةً	الْمُؤْمِنِينَ

(ب) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين :

الإجابة	المطلوب	الكلمات
المكتبة	(أحولُ من النكرة إلى المعرفة)	١- مكتبة
طالب	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	٢- طلب
شرق	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	٣- شرق

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب :

١. أسلوب التفضيل : الطائرة أسرع من السيارة (أسرع - أصغر)

٢. أسلوب التعجب : الوردة جميلة ما أجمل الوردة !

٣. أسلوب القسم : أدرك الناس الهلاك والله لقد أدرك الناس الهلاك .



السؤال الثالث :أ) (التعبير الكتابي) ست درجات

أجيب حسب المطلوب :

١. أغنى الجملة الآتية بالمفردات المناسبة .

اري ناساً يقاسون البرد

٢. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى .

قرر فواز شراء كتاب مفيد

قرر فواز شراء كتاب .

٣. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة .

(فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة .

ب) (الخط) اربع درجات

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

بالتَّعاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بالتَّعاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .

السؤال الرابع :أ) (الإملاء الاختباري) عشر درجات

أكتب ما يلى على :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديدان .

حقيبتي

www.haqibati.net



انتهت الاسئلة

لغتي	المادة	 VISION 2030	المملكة العربية السعودية
الثالث	الصف		وزارة التعليم
ساعتان	الزمن		ادارة التعليم بمنطقة المدرسة

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /ة:
رقم الجلوس.....

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهالك؛ فالسماء لم تهطل، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر، رضي الله عنه: أصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعا، فإني أرجو إلا يأتي المساء حتى يُفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملاً سمناً وزيناً ودقائق، ووضعت أحmalها في داره، ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، ولكن رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله إني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- من كانت قافلة الجمال التي أتت من الشام ؟

.....

٢- من القائل أصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعا

ج- عثمان بن عفان

ب- أبو بكر الصديق

أ- عمر بن الخطاب

٣- في عهد الخليفة أبي بكر أصاب الناس

ج- أمطار غزيرة

ب- أمراض كثيرة

أ- جفاف وجوع

٤- سبب رفض عثمان بن عفان بيع البضائع على التجار

ج- جعلها صدقة للمساكين

ب- عرض التجار كان قليلاً

أ- لأن الخليفة أمره بذلك

٥- وصلت قافلة الجمال

ج- بعد صلاة الظهر

ب- عند غروب الشمس

أ- عند شروق الشمس

٦- مرادف كلمة الهالك

ج- الحياة

ب- الجفاف

أ- الموت

٧- ضد كلمة السيئة

ج- المعصية

ت- الحسنة

أ- الذنب

٨- مفرد كلمة مساكين

ج- مساكن

ب- مسكنين

أ- مسكين

٩- العلاقة بين الكلمة نقص وزيادة

ج-تشابه	ب-ترادف	أ-تضاد
---------	---------	--------

١٠- نوع الكلمة عم

ج-حرف	ب- فعل	أ- اسم
-------	--------	--------

١١- مثنى الكلمة درهم

ج-درهمان	ب-دراماً	أ-درهماً
----------	----------	----------

١٤

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

أ/ نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول)

يكون - الخلفاء - مستثمراً - أجهزة - حديقة - سألت

مد بالياء	باء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	مد بالواو	همزة قطع

ب- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- الجملة التي جاء فيها أسلوب قسم

(والله لأعملن الخير - الطائرة أسرع من السيارة - حضر الطلاب إلا طالباً)

٢- الكلمة (النقود) دلت على

- نكرة (- معرف بأـ) - علم ()

٣- يسمى الأسلوب في جملة : ما أطول الطريق !

(تعجب) - تفضيل - استثناء ()

٤- عند تحويل الفعل (جلس) لاسم مكان يصبح

(جالس) - مجلوس - مجلس ()

٥- الكلمة (مغرب) دلت على

(اسم تفضيل) - اسم زمان - اسم مكان



ب / التعبير الكتابي

١- نغنى الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- نرتّب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة

فواز - المدرسة - افتتاح - ساحة - زراعة

٣- نحذف مفردة دون أن نغير المعنى

قرر فواز شراء كتاب مفيد

السؤال الثالث : أ / الخط

١٤

• نكتب العبارة التالية بخط جميل

المسلم يؤثر غيره على نفسه

ب / الإملاء الاختباري

*نكتب ما يملى علينا

انتهت الأسئلة

مع تحياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نوره اللامي

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثالث ابتدائي ()السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها حرف مد:	أ - بيت	صوت	ب -	ج - جـ	بعد
٢ - إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان. الكلمة المختومة (بناء مربوطة) في الجملة السابقة هي:	أ - ثمرة	ب - ثمرات	ج - الإيمان	.....
٣ - الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ - والله إنك مخلص.	ب - الله رؤوف بالعباد	ج - الله غفور رحيم	.....
٤ - جلوس الخليفة عمر بن الخطاب على الأرض وإعداده الطعام يدل على.....	أ - حسن التصرف	ب - التواضع	ج - الرحمة	.....
٥ - ما أجمل منطقة عسير!	أ - جاءع	ب - جائع	ج - جائع	.....
٦ - حمر.....	أ - اء	ب - اء	ج - ى	تعجب	
٧ - قال أحد الأولاد أنا .....أريد الطعام.	أ - نازل	ب - ينزل	ج - منزل	.....
٨ - الجملة التي بها اسم تفضيل :	أ - الطائرة أسرع من السيارة	ب - الطائرة سريعة	ج - ما أسرع الطائرة!	.....
٩ - ضد كلمة "خصّ" :	أ - نشر	ب - عم	ج - سر	.....
١٠ - اسم المكان من "نزل"	أ - نازل	ب - ينزل	ج - منزل	.....

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ - الهاتف <u>المحمول</u> . ما تحته خط اسم مفعول.
٢ - كلمة "عثمان" علم.
٣ - كلمة "اقتراحات" بدأت بهمزة قطع.

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
.....

ب- أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين

(استخدم القسم لتأكيد الجملة)	لأساعدن المحاج.
(كلمة تحتوي همزة)	ناس يقاسون البرد
(كلمة تنتهي بهاء)	اصطحب الوالد .....فوازا؛ لزيارة جده

السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

ب- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الغايات - نحقق - بالتعاون - الصعوبات - نجتاز

ج- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

د : اكتب ما يملى عليك :

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة و معه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - أرى ناساً يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم. اقترب عمر - رضي الله عنه - وخادمه من المكان، فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار بيكون. قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام.

أجيب عن الأسئلة التالية :

- | |
|--|
| ١- استخرج من النص كلمة معناها (السلطان): |
| ٢- استخرج من النص كلمة مفردها (الصغير)..... |
| ٣- لماذا كان الأولاد الصغار؟..... |
| ٤- من القائل؟ أرى ناساً يقاسون البرد |

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كان مع الخليفة عمر ابن الخطاب

- | | | | |
|-----------|----------|----------|--|
| أ- ولده | ب- خادمه | ج- | جاره |
| أ- | ب- | ج- | رأى عمر من بعيد |
| أ- نارا | ب- جمالا | ج- | ماء |
| أ- | ب- | ج- | متى خرج عمر بن الخطاب ؟ |
| أ- صباحا | ب- ليلا | ج- | عصرا |
| أ- | ب- | ج- | ضد كلمة (بعيد) |
| أ- قريب | ب- صغير | ج- | كبير |
| أ- | ب- | ج- | خروج عمر بن الخطاب ليلاً ليتفقد أحوال الرعية يدل على |
| أ- تواضعه | ب- رحمته | ج- | حسن تصرفه |

انتهت الأسئلة

نعودُ لِلإجابة

لغتي :
الثالث ابتدائي
 ساعتان :

الم
إدار
مدرس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها حرف مد:

بعيد

ج -

صوت

ب -

بيت

أ -

٢ - إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان.

الكلمة المختومة (بناء مربوطة) في الجملة السابقة هي:

ج - الإيمان

ب - ثمرات

أ - ثمرة

٣ - الجملة التي بها أسلوب قسم:

ج - الله غفور رحيم

ب - الله رؤوف بالعباد

أ - والله إله مخلص.

ج - الرحمة

ب - التواضع

أ - حسن التصرف

نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

٥ - ما أجمل منطقة عسيرة!

تعجب

ج -

ترجي

ب -

استفهام .

أ -

٦ - حمر..... أكمل الفراغ بالحرف المناسب.

ج - ى

ب - اء

أ - ا

٧ - قال أحد الأولاد أنا أريد الطعام.

ج - جائع

ب - جائع

أ - جائع

٨ - الجملة التي بها اسم تفضيل :

ج - ما أسرع الطائرة!

ب - الطائرة سريعة

أ - الطائرة أسرع من السيارة

٩ - ضد كلمة " خص " :

ج - سر

ب - عم

أ - نشر

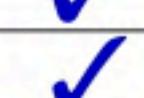
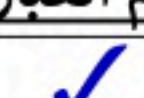
١٠ - اسم المكان من " نزل "

ج - منزل

ب - ينزل

أ - نازل

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



١ الهاتف المحمول . ما تحته خط اسم مفعول.

٢ - كلمة " عثمان " علم.

٣ - كلمة " اقتراحات " بدأت بهمزة قطع.

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد بالباء	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
تحولت	حديقة	المدرسة	التعاون

ب - أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين

(استخدم القسم لتأكيد الجملة)	والله لأسعدن المحاج.
(كلمة تحتوي همزة)	أرى ناس يقايسون البرد
(كلمة تنتهي بهاء)	اصطحب الوالد ابنه فوازا؛ لزيارة جده



السؤال الثالث :

أ- عندما أتعجب من جمال الحديقة أقول :

ما أجمل الحديقة !

ب- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الغايات - نحقق - بالتعاون - الصعوبات - نجتاز

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات .

ج - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

د : اكتب ما يملى عليك :

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديدان .

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - أرى ناساً يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم؛ لنعرف حالهم. اقترب عمر - رضي الله عنه - وخادمه من المكان، فوجدا امرأة

ومعها أولادها الصغار بيكونون. قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام.

أجيب عن الأسئلة التالية :

١- استخرج من النص كلمة معناها (السلطان): **الخليفة**

٢- استخرج من النص كلمة مفردها (الصغير). **الصغر**

٣- لماذا كان الأولاد الصغار؟...**من الجوع**

٤- من القائل؟ أرى ناساً يقاسون البرد . عمر بن الخطاب

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كان مع الخليفة عمر ابن الخطاب
أ- ولده

أ- رأى عمر من بعيد

٢-
أ- نارا

٣- متى خرج عمر بن الخطاب ؟
أ- صباحا

أ- ضد كلمة (بعيد)

أ- قريب

٤- خروج عمر بن الخطاب ليلاً ليتفقد أحوال الرعية يدل على
أ- تواضعه

أ- رحمته

أ- انتهت الأسئلة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	الصف	المادة: لغتي	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ	الدرجة الكلية
		كتابة	رقمًا						
		الأول							
		الثاني							
		الثالث							
		الرابع							
		الخامس							
		السادس							
		المجموع			كتابة				

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :
ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٢٢

في عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهُ قَدْ أَذْرَكَ النَّاسَ الْهَلَكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُثْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟	١
أ لم يفعلوا شيء ب ذهبوا إلى مجلس الخليفة ج صاموا د كذبوا	٢
أ مرادف كلمة القافلة هو ...	٣
أ دعوا ب جماعة المسافرين ج زمن غروب الشمس د نزل بهم الموت	٤
أ ضد كلمة السيئة هو ...	٥
أ ضاق ب الحسنة	٦
أ جمع كلمة درهم هو ...	٧
أ درهمين ب دراهم ج درهم د درهمان	٨
أ مفرد كلمة حسناً هو ...	
أ حسنة ب سيئة ج كثير د قليل	
أ نوع الفعل أصبروا هو ...	
أ أمر ب ماضي ج مضارع د اسم جر	
أ أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	
أ أين ب ما ج ماذا د كيف	
أ الاسم الممدود هو ...	
أ هند ب المساء ج ظهر د عصر	

٩	(والله لقد أدرك الناس الهاك) نوع الأسلوب هو ...							
أ	أسلوب نهي ب							
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمِدَ هو ...							
أ	أحمد ب							
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...							
أ	مهبط ب							
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...							
أ	تم ب							
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...							
أ	امرأة ب							
١٤	و عند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...							
أ	الفجر ب							
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات أداة الاستثناء المناسبة هي ...							
أ	غير د							
١٦	مثني الفعل جلس هو ...							
أ	يجلس د							
١٧	نوع الـ في كلمة النقود هو ...							
أ	شمسية د							
١٨	الماضي من الفعل تأكل هو ...							
أ	يطعم د							
١٩	الشكل المناسب للباء في كلمة حسنا هو							
أ	تي د							
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...							
أ	قطع د							
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشّمْس هو ...							
أ	م د							
٢٢	حرف المد في الكلمة أجاب هو ...							
أ	واو د							
٢٣	نوع التنوين في الكلمة أخلاقاً هو ...							
أ	تنوين فتح د							
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...							
أ	تلמידات د							
٢٥	نوع الكلمة فواز هو ...							
أ	حرف جر د							
٢٦	الاسم المعرف بآل هو ...							
أ	المعلم د							

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه علامة الترقيم المناسبة هي ...	؟	ب	!	ج	،،،	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصادق	ب	الشارع	الخندق	د	الشديد
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أ-ب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ى	د
٣٠	..... الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	الخليفة	عمر بن الخطاب	- رضي الله عنه	- ذات ليلة		
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	جلس
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه-	ج	فواز	فاطمة

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

6

م	العبارة	الرد
٣٣	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	✓ او ✗
٣٤	كلمة أولاد جمع .	
٣٥	نوع (ال) في الكلمة الطريق قمرية .	
٣٦	كلمة مضى مختومة بـ ألف مقصورة .	
٣٧	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول	
	هي المساجد (بيوت الله)	
٣٨	الفعل (أَنْزَلَ) بدأ بهمزة قطع .	
٣٩	كلمة (القافلة) نكرة .	
٤٠	معنى الكلمة (ولو جهماً) دخولهما .	
٤١	كلمة مساءً ظرف زمان .	
٤٢	ضد الكلمة (يُمْنَع) هو يُسْمَح .	



السؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيَارَكُمْ أَحَدًا سِنْكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ل - ت - ة) :

ب - مُثْمِر -.....

أ - الطَّائِرَا

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوج) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .

حقبيتي

www.haqibati.net



انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

١/ هيا العمري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	نفسيات المملكة العربية السعودية
		كتاب	رقمًا		
			الأول		
			الثاني		
			الثالث		
			الرابع		
			الخامس		
			السادس		
			المجموع	كتابه	رقمًا
				الدرجة الكلية	

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
لعام دراسي ١٤٤٦ هـ

لغتي المملكة العربية
السعوية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

الصف:

المادة: لغتي

رقم الجلوس:

نموذج الإجابة

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

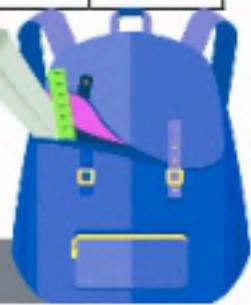
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-. أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه-. وقلوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تُمطر، والأرض لم تُثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	د	صاموا	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	أ
مرادف كلمة القافلة هو ...		٢	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	دعوا	د	زنل بهم الموت	ب	جماعة المسافرين
ضد كلمة السيئة هو ...		٣	ضاد	ب	الحسنة	ج	ضاد	د	ذنبوا	ب	الحسنة
جمع كلمة درهم هو ...		٤	درهمين	ب	درهم	ج	درهمين	د	ذنبوا	ب	الحسنة
مفرد كلمة حسناً هو ...		٥	أين	ب	حسن	ج	أين	د	ذنبوا	ب	حسن
نوع الفعل أصبروا هو ...		٦	أ	أمر	ب	مسارع	ج	أ	ذنبوا	ب	حسن
أجمل تصرف عثمان -رضي الله عنه! ...		٧	ما	ب	ماضي	ج	ما	أ	ذنبوا	ب	حسن
الاسم الممدود هو ...		٨	أين	ب	مضارع	ج	أين	أ	ذنبوا	ب	حسن
هند		أ	المساء	ب	ما	ج	المساء	د	ظهر	ب	المساء

حقبيتي





موقع واجباتي



ماذا قال المعلم لطلابه
علامة الترقيم المناسبة هي ...

؛	د	،،،	ج	!	ب	؟	أ
الغَنَاء	د	الخندق	ج	الشارع	ب	الصادق	أ
ثُمَّ	د	ا - و -ى	ج	ت - ث	ب	أ - ب	أ
..... الخليفة	عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة .						٣٠
تجس	د	إلى	ج	أن	ب	خرج	أ
الحديقة	د	المسجد	ج	البيت	ب	الغرفة	أ
فاطمة	د	فواز	ج	أبو بكر - رضي الله عنه-	ب	محمد	أ

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة .

٥

✓ او ✗	العبارة	م
✓	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	١
✓	كلمة أولاد جمع .	٢
✗	نوع (ال) في كلمة الطريق قمرية .	٣
✓	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	٤
✓	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	٥
✓	الفعل (أُنْزَل) بدأ بهمزة قطع .	٦
✗	كلمة (القافلة) نكرة .	٧
✓	معنى كلمة (ولو جهما) دخولهما .	٨
✓	كلمة مساءً ظرف زمان .	٩
✓	ضد كلمة (يُمْنَع) هو يُسْمَح .	١٠

حقيبتي

www.haqibati.net



لسؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيَارَكُمْ أَحَا سِنْكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ل - ت - ة) :

ب - مُثْمِر - ...ة ...

أ - الطَّائِرا .. ت ...

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخ) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
١/ هيا العمري

التاريخ : ٨ / ١٤٤٦ هـ

اليوم :

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة :



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة كتابة رقمًا	المصحح /ة	المراجع /ة	المدقق /ة
الأول	١٢	.....	.....	.....	.....
الثاني	١٤	.....	.....	.....	.....
الثالث	١٤	.....	.....	.....	.....
المجموع	٤٠	.....	.....	.....	.....



السؤال الأول : **الفهم والاستيعاب** : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

اصطحبَ الوَالْدُ ابْنَهُ فَوَازَ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وَلَوْجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَّا حَفَازَ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ"

سَأَلَ فَوَازَ وَالَّدُهُ: لِمَذَاهِدُ يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالْدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جَهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمُهَمَّولُ قَدْ يُؤْثِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

لَيْسَ هَذَا فَحْسُبٌ يَا بَنِي، فَهُنَّاكَ أَماْكِنٌ يُحَظِّرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ كَالْطَّائِرَاتِ وَالْمَسَاجِدِ

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمُهَمَّولَ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ يَهْبِطَهُ عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسْيِئُ إِسْتِخْدَامَهُ، غَيْرُ مُقْدِرٍ لَهُذِهِ النِّعْمَةِ.

إِلَى أَيِّنْ اصْطَحَبَ الْوَالَّدُ ابْنَهُ فَوَازَ؟

.....

-ما العبارات التي كُتِبَتْ عَلَى اللوحة؟

.....

تابع



*نَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- إن الهاتف يا بني من الله .
- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك..... و.....
- الهاتف المحمول يؤثر على بعض في المستشفى .

*نَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي بِوْضَعِ دَائِرَةِ حَوْلِهَا:

				مَرَادِفُ كَلْمَةِ (رَأْيٌ)
أغلق	نام	أبصر	أغلق	ـ ضدَّ كَلْمَةٍ (يُغلق)
يرفع	يفتح	يمسّك	يُقْلِفُ	ـ مَذَكُورَ كَلْمَةٍ (طَبِيعَةٌ)
طبي	طبيبة	طاب	طبيب	ـ جَمْعُ كَلْمَةٍ (مَكَانٌ)
كامن	يمكن	مَكِنْ	اماكن	ـ مَؤْنَثُ كَلْمَةٍ (مَهْمُولٌ)
يحمل	حمل	مَهْمُولَة	حامِل	ـ مَفْرُدُ كَلْمَةٍ (الاتصالات)
اتصالان	متصلون	اتصال	متصل	ـ نَوْعُ كَلْمَةٍ (جَدِيدٌ)
فعل أمر	اسم	حرف	فعل ماض	

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية** *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول



سوى - طرقات - أم - مسكنة - الباب - يدور

حُرْفٌ مُضَعَّفٌ	تاءٌ مُربوطةٌ	الْقَمَرِيَّةُ	تاءٌ مُفتوحةٌ	مَدٌ بالوَاوِ	أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ

*نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	قسم	استفهام
-------	------	-----	---------

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	قسم	استفهام
-------	------	-----	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	قسم	استفهام
-------	------	-----	---------

٤- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	دعاء	استفهام
-------	---------	------	---------

تابع



*** نحو الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الحل	المطلوب	الكلمة
	نحوها من نكرة لمعرفة	نقود
	نحوها لاسم زمان	غروب
	نحو الفعل لاسم فاعل	طلب
	نحو الفعل لاسم مفعول	كتب



ب/ التعبير

*** نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

*** نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

*** * نغني الجملة التالية بمفردات مناسب**

١- أنزل الخليفة الكيس على وجلس قريبا من وانتظر حتى نضج

تابع



بـ الخط

*نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِّنْ نِعْمَاتِ اللَّهِ عَلَيْنَا

ج/ إملاء اختباري

*نکتب ما یملى علینا :

انهت الأسئلة

عُنْيَاتِي لَكَ بِالثُّوْفِيقِ

معلمات المادّة: نورّة الأجيال

التاريخ : ٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

اليوم :

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	رقمًا	كتابة	الدقق /ة	تابع	
				الدقق	الراجح
١٢					الأول
١٤					الثاني
١٤					الثالث
٤٠					المجموع

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

اصطحبَ الوَالْدُ ابْنَهُ فَوَازَ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وَلَوْجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَّا حَفَازَ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ"

سَأَلَ فَوَازَ وَالَّدُهُ: لِمَذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبَي؟

الْوَالْدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جَهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمُهَمَّولُ قَدْ يُؤْثِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطَّبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

لَيْسَ هَذَا فَحْسُبٌ يَا بَنِي، فَهُنَّاكَ أَماْكِنٌ يُحَظِّرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْمَسَاجِدِ

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمُهَمَّولَ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ مَنْ يَهْبَطْ عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسْيِئُ إِسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقْدِرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إِلَى أَيِّنْ اصْطَحَبَ الْوَالَّدُ ابْنَهُ فَوَازَ ؟

لِزِيَارَةِ جَاهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى ١

-مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَى الْلَوْحَةِ ؟

يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمُهَمَّولِ ١

تابع



*نَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله . ١
- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ الطائرات.....والمساجد ١
- الهاتف المحمول يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى ١

*نَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي بِوْضُعْ دَائِرَةِ حَوْلِهَا:

أغلق	نام	أبصر ١	أغلف	مرادف كلمة (رأى)
يرفع	يفتح ١	يمسك	يُقفل	ضد كلمة (يغلق)
١ طببي	طبيبة	طاب	طبيب	مذكر كلمة (طبية)
كامل	يمكن	مكِن	اماكن ١	جمع كلمة (مكان)
يحمل	حمل	محمولة ١	حامل	مؤنث كلمة (محمول)
اتصالان	متصلون	اتصال ١	متصل	مفرد كلمة (الاتصالات)
فعل أمر	اسم ١	حرف	فعل ماض	نوع كلمة (جديد)

١٤

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية * نصف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور نصف درجة لكل كلمة

حرف مضعنف	باء مربوطة	ال قمرية	باء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة
أم	مسكينة	الباب	طرقات	يدور	سوى

حقيبة

www.haqibati.net



تابع

* **نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة .

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا .

تفضيل	استثناء	دعاء	استفهام
-------	---------	------	---------

* **نحو الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الحل	المطلوب	الكلمة
١- النقود	نحوها من نكرة لمعرفة	نقود
١- مغرب	نحوها لاسم زمان	غروب
١- طالب	نحو الفعل لاسم فاعل	طلب
١- مكتوب	نحو الفعل لاسم مفعول	كتب

٣

ب/ التعبير

* **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

قرر فواز شراء كتاب .

* **نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

* **ننفي الجملة التالية بمفردات مناسب**

١- أنزل الخليفة عمر الكيس على الأرض وجلس قريبا من القدر وانتظر حتى نضج الطعام .

٤

السؤال الثالث : أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل الدرجة كاملة على جمال الخط وصحة الكتابة

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

١٠

ب/ إملاء اختباري

* نكتب ما يعلق علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تعمل بجد فمجموعة تحفر الحفر وثانية تغرس الشتلات وثالثة تسقيها بالماء لتصبح الساحة حديقة غناء .

انهت الأسئلة

منياتي لك بال توفيق

معلمة المادّة: نوره الأحربي



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

١- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صل

مد بالباء	القمرية	همزة وصل	ألف مقصورة	همزة قطع

٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
استثناء	تفضيل	قسم	تعجب

-اسم المفعول من الفعل صُنَعَ هو			
يصنع	مصنوع	صانع	صناعة

-الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم	استثناء	تفضيل

ب / التعبير الكتابي

١- أحذف مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى
*قرأ فواز قصة عن الإيثار .

.....

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه .

.....

٢- أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة

.....

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	الذىذ	عمر	جداً
--------	---------	-------	-------	-----	------

١- أرى أناسا يقاسون البرد فهيا بنا نعرف حالهم .

٢- أنا جائع وأريد الطعام

٣- وجد الخليفة الأولاد حول القدر



السؤال الثالث : أ / الخط

* اكتب العبارة التالية بخط جميل

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

* نكتب ما يملى علينا

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأخرى

نموذج الإجابة

١٢

نموذج الأول : الفهم والاستيعاب

خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. وقال أرى ناساً يقاسون البرد فهيا إلينا إليهم، لنعرف حالهم. اقترب هو وخادمه من المكان فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكُون.

قال عمر رضي الله عنه: ما عندكم؟

قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

تألم الخليفة عمر -رضي الله عنه- من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق، وقال لخادمه: احمله على.

وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة، وحمل بعض الزيت، ثم أسرعا إلى مكان المرأة.

أنزل الخليفة عمر كيس الدقيق على الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والزيت في القدر، وانتظر حتى نضج الطعام ثم وضعه في طبق. واجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

اقرأني النص السابق قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب :

١- متى خرج الخليفة عمر؟ ذات ليلة **١**

٢- ماذا رأى من بعيد؟ نارا **١**

٣- أكمل الفراغات بإحدى الكلمات التالية :

الرحمة	حسن التصرف	التواضع
--------	------------	---------

*تألم عمر رضي الله عنه من كلام المرأة يدل على الرحمة **١**

*جلوس عمر على الأرض وإعداد الطعام يدل على . التواضع **١**

*تفقد عمر رضي الله عنه أحوال الناس يدل على حسن التصرف **١**

٤- ضعي علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✓	٢- الجوع كان سبباً في بكاء الصغار ١
✗	٢- حمل الخادم كيس الدقيق على ظهره ١
✓	٣- أسرع عمر وخادمه نحو مخزن بين المال ١

٥- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- مرادف كلمة (يقاسون)			
يسعدون	يتهجون	يفرون	يعانون ١
٢- ضد كلمة (الليل)			
المساء	النهار ١	الظلم	العتمة
٣- مفرد كلمة (الأولاد)			
مولود	والد	ولد ١	ولدان
٤- مؤنث كلمة (جائح)			
جائعة ١	يجوع	جائ	مجاعة

تابع

دَقْيِّبَتِنْ

www.haqibati.net



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية :

٣- صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

رنين - المسلم - أصاب - انتظر - صلی

مد بالباء	القمرية	همزة وصل	ألف مقصورة	همزة قطع
رنين ١	المسلم ١	انتظر ١	صلی ١	أصاب ١

٤- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والله لقد أدرك الناس الهلاك (في الجملة أسلوب)			
استثناء	تفضيل	قسم ١	تعجب

اسم المفعول من الفعل صُنِعَ هو			
يصنع	مصنوع ١	صانع	صناعة

الطائرة أسرع من السيارة (في الجملة أسلوب)			
تعجب	قسم	استثناء	تفضيل ١

ب / التعبير الكتابي

٢- احذفي مفردة أو أكثر من الجمل التالية دون أن يتغير المعنى

*قرأ فواز قصة عن الإيثار ١ .

قرأ فواز قصة

*المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه ١ .

المسلم يؤثر غيره على نفسه

٢- أعيدي كتابة الجملة بطريقة أخرى .

*في يوم البيئة العالمي طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة ١

طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات جديدة في يوم البيئة العالمي

٣- أغني الجمل التالية بالمفردة المناسبة :

القارس	الكبيرة	فقراء	اللذى	عمر	جداً
--------	---------	-------	-------	-----	------

٤- أرى أناسا . فقراء .. يقاسون البرد ... القارس فهيا بنا نعرف حالهم ١ .

٥- أنا جائع .. جداً . وأريد الطعام ... اللذى .. ١

٦- وجد الخليفة .. عمر .. الأولاد حول القدر .. الكبيرة .. ١

السؤال الثالث : أ / الخط

* اكتبِ العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

بالتعاون نحقق الغاية

ب / الإملاء الاختباري

* اكتبِ ما يملئ عليك **نصف درجة لكل كلمة**

اصطحب الوالد فوازًا لزيارة جارهم في المستشفى . رأى فواز لوحهً مكتوبًا عليها
(يمنع استخدام الهاتف المحمول) ؛ لأنَّه يؤثُّ على الأجهزة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بال توفيق

إعداد المعلمة : نوره الأحربي



لغتي	المادة	شعار المدرسة	الملكة العربية السعودية ادارة تعليم جدة مدرسة وزارة التعليم Ministry of Education
الثالث	الصف		
ساعتان	الزمن		
الاختبار النهائي لغة انجليزية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)		اسم الطالب.....	
40	الدرجة المستحقة	الصف: 3 /	

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه و قالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟

فقال أبو بكر، رضي الله عنه: أصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاة، فإني أرجو إلا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم. وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان- رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محملاً سمنا وزيتاً ودقيقاً، ووضعت أحmalها في داره، ثم جاءه التجار حتى يبيع عليهم ما وصل إليه، ولكن رفض ذلك وقال: فإني أشهد الله إني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين.

أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان	1
بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة	2
وضعت القافلة أحmalها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان	3
كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حرروا بئراً	4
جائت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروع	ج	الظهر	5
والله لقد أدرك الناس الهاك معنى كلمة (الهاك):	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الشعب	6
وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ	ج	14	7

الدرجة

8 جمع كلمة فقير

السؤال الثاني: أ) أحوال الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
9- مكتبة	(أحوال من النكرة إلى المعرفة)	.....
10- طلب	(أحوال الفعل إلى اسم فاعل)	.....
11- شرق	(أحوال الفعل إلى اسم زمان)	.....

ب) سَمِعْتُ أُمّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طَرْقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ امْرَأَةً مَسْكِيْنَةً، وَمَعَهَا ابْنَاتِهَا الصَّغِيرَاتِ

استخرج من الفقرة ما يلى:

.....
-------	-------	-------	-------

ج) استخدم الأساليب حسب المطلوب:

..... ما	16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة
.....	17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك

الدرجة

10

السؤال الثالث: أحب حسب :

<p>أرى ناسا يقاسون البرد.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>قرر فواز شراء كتاب مفيد</p> <p>(فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)</p>	<p>18. أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.</p> <p>19. أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.</p> <p>20. أربّب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.</p>
---	---	--

الدرحة

6

السؤال الرابع: أحس حسب المطلوب.

لـعـب	جـ	الـعـرب	بـ	الـعـرب	أـ	21.عـنـد دخـول (الـ) عـلـى (عـربـ) تـكـتب
فـصـل	جـ	مـعـلـم	بـ	أـحـمـد	أـ	22.الـكلـمة الـتـي تـحـوـي حـرـف مـضـعـف هـي:
حـقـيـقـيـة	جـ	حـقـيـقـيـة	بـ	حـقـيـقـيـة	أـ	23.الـكلـمة الـتـي تـحـوـي تـنـوـيـن بـالـكـسـر هـي :
عـلـمـنـ	جـ	عـلـمـ	بـ	عـلـمـا	أـ	24.الـكلـمة الـتـي تـكـتب صـحـيـحـة بـتـنـوـيـن الفـتـح هـي:
هـ	جـ	ةـ	بـ	تـ	أـ	.....25.اـكـمـلـ الـكـلـمة باـخـتـيـارـ الـحـرـفـ الـمـنـاسـبـ: حـدـيـقـ
قـيـلـ	جـ	قـوـلـ	بـ	قـالـ	أـ	26.الـكلـمة الـتـي تـحـوـي مـدـ بـالـيـاء هـي:

الدرجة

6

السؤال الخامس: أرسئ العادة التالية خط حمله وأداءه الوجه الصحيح للحروف:

بالتعاون تحت الصعوبات ونهاية الغابات

A

الدّرّة



اختبار الفصل الدراسي الثاني
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
مكتب تعليم سكاكا
مدرسة الاندلس الابتدائية

اسم الطالبة /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمها
				..... درجة فقط.	40

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتي على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرَ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ . أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عَمْرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ.

25 درجة

أ/ أجبني عن المطلوب فيما يلي: (الفهم القرائي)

5- كلمة بها (ال) قمرية	4- كلمة بها (ال) شمسية	3 - كلمة بها تاء مربوطة	2- كلمة بها مد بالياء	1- كلمة بها مد بالألف
.....

من حمل كيس الدقيق ؟				
ج- المرأة	ب- الخادم		أ- الخليفة عمر	6
ج- اسم إشارة	ب- اسم موصول		أ- حرف عطف	7
ج- جمع	ب- مثنى		أ- مفرد	8
ج- بعيد	ب- صغير		أ- كبير	9
مخزن للأكل	ج	إناء للأكل	أ- صالح للأكل	10
والد	ج	ابن	ب- ولد	11
اسم موصول	ج	معرفة ب(ال)	ب- علم	12

كلمة (وضع) فعل :	13
أمر	ج
مضارع	ب
ماض	أ
كلمة (الأرض) :	14
حرف	ج
فعل	ب
اسم	أ
كلمة (الخادم) :	15
تنوين فتح	ج
لام شمسية	ب
لام قمرية	أ
كلمة (على) :	16
حرف	ج
فعل	ب
اسم	أ
كلمة (انتظر) :	17
همزة متوسطة	ج
همزة وصل	ب
همزة قطع	أ
كلمة (أنزل) :	18
همزة متوسطة	ج
همزة وصل	ب
همزة قطع	أ
كلمة (الدقيق) فيها:	19
مد بالواو	ج
مد بالياء	ب
مد بالألف	أ
الكلمة التي تحوي حرف مضعنف :	20
القدر	ج
حتى	ب
وضع	أ

السؤال الثاني :

أحوال الفعل إلى اسم يدل على المكان أو الزمان فيما يلى: _____ (اسم الزمان والمكان، الأسلوب اللغوي)

<u>ال فعل</u>	<u>الاسم</u>	<u>نوعه (مكان أو زمان)</u>
جلس		
غرب		
نزل		

ب/ أكمل الفراغات حسب المطلوب:

(استخدم القسم لتأكيد الجملة)
 (! ، ؟ ، :)
 (فتح ، مفتوح ، يفتح)

- إنك صاحب خلق كريم.
- ما أجمل الملابس.....
- اسم فاعل من (فتح)

4 درجات

السؤال الثالث : الإملاء: أكتب ما يملئ عليك :

.....

2 درجات

السؤال الرابع : الخط

أكتب ما يلي بخط جميل مراعية قواعد الخط:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لك بال توفيق والنجاح **٠**

اسم المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
الفترة :
اليوم :
التاريخ : ١٤٤٦ / /
الزمن ساعتين
عدد الأوراق : ٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

أولاً : بيانات الطالبات

		اسم الطالبة
	رقم الجلوس	الشعبة

ثانياً : درجات الاختبار

الدقة	المراجعة	المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	المهارة	س
				١٢	الفهم والاستيعاب	س١
				١٢	التركيب اللغوية	س٢
				٦	التعبير الكتابي	س٣
				٥	الإملاء	س٤
				٥	الخط	س٥
					المجموع	
				٤٠		

تعليمات الاختبار:

*قراءة السؤال جيدا قبل البدء في الإجابة .

* الكتابة بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة .

* عدم ترك سؤال بدون إجابة .

* مراجعة الاجابة أكثر من مرة قبل التسليم.

اضطجعَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازْ لِزِيَارَةِ جَارِيهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَجَنَدْ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى لَمَحْ فَوَازْ لَوْحَةَ تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ استِخْدَامِ

الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا "يُمْنَعُ استِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ"

سَائِنَ فَوَازْ وَالِدَهُ: لِمَاذا يُمْنَعُ استِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُفْلِقُ جَهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَخْمُولِ قَدْ يُؤثِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الْطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنْيَ.

لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنْيَ، فَهُنَاكَ أَمَانَاتٌ يُخْطَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْمَسَاجِدِ

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَخْمُولَ يَا بُنْيَ نِفَمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرُ مُقْدَرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

ا) - أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ.

- إِلَى أَينَ اضطجعَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازْ؟ (معرفة)

- لِمَاذا يُمْنَعُ استِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى؟ (معرفة)

- افْتَرِخْ عَنْوَانَ آخَرَ لِلْفَقْرَةِ؟ (استدلال)

- مَا الْمَشَائِلُ الَّتِي قَدْ يُسَبِّبُهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ؟ (استدلال)

ب) أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ : (معرفة)

- لَمَحْ فَوَازْ تُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ.

- إِنَّ الْهَاتِفَ يَا بُنْيَ مِنَ اللَّهِ.

- هُنَاكَ أَمَانَاتٌ يُخْطَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَخْمُولِ كَـ و

ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي: (تطبيق)

- ضِدَّ كَلِمَةِ (يُخْسِن)

- اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِقْلِ (حَمَلْ)



موقع واجباتي

اقلب الصفحة

أ) صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول **تطبيق**

سوى - مكرات - مسكونة

ألف مقصورة	باء مفتوحة
.....

ب) حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة : **معرفة**

د) تفضيل ()	ج) قسم ()	ب) استثناء ()	أ) تعجب ()	١- والله لا يخليك عنك .
د) تعجب ()	ج) استثناء ()	ب) قسم ()	أ) تفضيل ()	٢- ما أجمل السماء !
د) تعجب ()	ج) استثناء ()	ب) تفضيل ()	أ) استثناء ()	٣- الطائرة أسرع من السيارة .
د) تعجب ()	ج) تفضيل ()	ب) قسم ()	أ) استثناء ()	٤- حضر الطلاب إلا طالبا.

ج) اقرأ ثم استخرج: **معرفة**

وِعِندَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ النَّبِيُّ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الْشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمَنًا وَزَيْنًا وَدِقِيقًا.

- اسم يدل على ظرف الزمان:

- اسم فاعل مؤثر:

- كلمة مختومة بهاء:

- كلمة بها أول قمرية:

د) أَصَابَ النَّاسُ جُوعٌ وَجَفَافٌ ، وَالْأَمْوَالُ مُتَوَفِّرَةٌ لَدِيكَ ، مَا الْوَاجِبُ عَمَلُهُ تِجَاهُهُمْ؟ (استدلال)

هـ) مَا رَأَيْكَ بِمَوْقِفِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَعَ مَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ وَفُقَرَائِهِمْ.

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال الثالث : التغيير

موضع واجباتي



- أجب حسب المطلوب:

أ) أخِذْفُ مُفَرَّدَةً أَوْ أَكْثُرَ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ دُونْ تَغْيِيرِ الْمَفْنَى وَأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ (استدلاً)

١- قَرَرَ فَوَازُ شِرَاءُ كِتَابٍ مُفِيدٍ .

ب) أَعِنْدِكِيَّةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى دُونْ حَذْفٍ أَوْ إِضَافَةٍ. (تطبيق)

١- تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءً بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

ج) أَغْنِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِمُفَرَّدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي: (معرفة)

(الأَرْضُ - الطَّعَامُ - عُمرُ)

١- أَنْزَلَ الْخَلِيلَةَ الْكِيسَ عَلَى.....

السؤال الرابع : الخط

- ازْسِمْ بِخَطْكِ الْجَمِيلِ وَفُقَ قَوَاعِدِ الْخَطِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (تطبيق)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنَحْقِقُ الْغَایَاتِ .

اقلب الصفحة

الصفحة (٣)

..... رقم الجلوس / اسم الطالب /

الشّوّالُ الْخَامِسُ : الْإِمْلَاءُ الْأُخْتَبَارِيُّ

- اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء: (تطبيق)

—

..... التوقيع / اسم المعلم /ة

صفحة ٥

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
في مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1446 هـ
(الدور الأول)

اسم الطالبة : رقم الجلوس:

اسم المدققة وتوقعها	اسم المراجعة وتوقعها	اسم المصححة وتوقعها	الدرجة المستحقة		السؤال
			كتابة	رقمها	
				12	الأول
				12	الثاني
				6	الثالث
				5	الرابع
				5	الخامس
				40	المجموع

معلم/ة المادة / مدیر/ة المدرسة /

• السؤال الأول : اقرأى النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

12

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه ، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان

فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله

، والله لقد أدرك الناس الملاك؛ فالسماء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وساده الجوع وعم الفقر . فماذا نفعل؟

قال أبو بكر ، رضي الله عنه: اصبروا ، وتضرعوا إلى الله بالدعا ، فإني أرجو أن يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم

أ - أكمل الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

..... 1- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟

..... 2- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - الناس ؟

ب - اختار الإجابة الصحيحة مما يلى : درجة لكل فقرة

انحر	انتشر	1- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة (عم) :
در همين	در هم	2- مفرد كلمة (دراهم) :
تنوين ضم	تنوين كسر	3- ما نوع التنوين في الكلمة (جوغ) :
باء مربوطة	باء مفتوحة	4- الكلمة (حسناً) ختمت بـ :
جمع	مثنى	5- الكلمة (شديدان) :
السعادة	الموت	6- معنى الكلمة (الهلاك) :
ظرف مكان	ظرف زمان	7- الكلمة (مجلس) :
مد بالواو	مد بالألف	8- الكلمة (جفاف) تحوي مد :
همزة قطع	همزة وصل	9- نوع الهمزة في الكلمة (أدرك) :
باء مفتوحة	باء مربوطة	10- الكلمة (الخليفة) ختمت بـ :



• السؤال الثاني : اختارى الإجابة الصحيحة مما يلى :

معرف بأل	علم	1- نوع كلمة (محمد) :
جمع	مثنى	2- كلمة (الطائرات) :
همزة قطع	همزة وصل	3- نوع الهمزة في كلمة (السفر) :
الشعب	المرض	4- ضد (الجوع) :
أمكنة	مكان	5- مفرد كلمة (أماكن) :
استفهام	تعجب	6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة (مساء) :
صعوبات	صعوبتان	8- جمع كلمة (صعوبة) :
الطقس	المستشفى	9- اللام القمرية في كلمة :
!	؟	10- ما أجمل السماء.....
مد بالواو	مد بالياء	11- كلمة (حديقة) تحوي مد :
إلا	من	12- أداة استثناء :

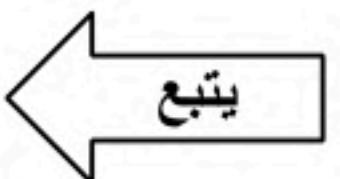
• السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1 - (رنين - المصلين - يزعج - الهاتف المحمول)

2 - (فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة)

3 - (يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام)



3

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

(الهلاك - يذهب - الشتات)

1- أحضر المعلم

2- قد أدرك الناس

3- فواز إلى المدرسة باكرا .

5

• السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

«إِنَّمَا بُعْثِثُ لِأَتْمِمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»^(١)

5

• السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

بالتوفيق والنجاح

..... مدير/ة المدرسة /

..... معلم/ة المادة /