

تم تحميل وعرض المادة من منصة

حقيبتك

www.haqibati.net



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بجدة

مجمع السلامة المتوسط



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة: لغتي الخالدة
الصف: ثاني متوسط
الفصل الدراسي الثاني
لعام 1446 هـ

الاسم:

رقم الجلوس:

الزمن:

السؤال الأول

40

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

30

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمانه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس بسلع تباع وتشتري، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع انه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى " إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ " .

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي	-
-	سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة	أ
-	تعريف المواطنة	ب
-	العمل والإنتاج من أجل الوطن	ج
-	أهمية الوطن للمواطن	د
2	أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:	-
-	حب الوطن	أ
-	البيع والشراء.	ب
-	حب الذات	ج
-	خدمة الناس	د
3	(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:	-
-	بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد.	أ
-	قرب من زيارة وطنه	ب
-	زاده الشوق حرارة	ج
-	رحل عن وطنه بلا عودة	د
4	من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:	-
-	منهج الأنبياء عليهم السلام.	أ
-	ضرب الأمثال	ب
-	أقوال العلماء والمشاهير	ج
-	جميع ما سبق	د
5	كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب	-
-	التجارة	أ
-	حبه للمدينة المنورة	ب
-	معادة أهل مكة له	ج
-	الغزوات	د
6	الوطن هو	-
-	المكان الذي هاجرت إليه	أ
-	المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك	ب
-	المكان الذي تذهب إليه للتنزه	ج
-	المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد	د

7	معنى كلمة الحنين :	أ	الكراهية	ب	الحنن	ج	الفرح	د	الاشتياق
8	حب الوطن شعور نفسي وإحساس	أ	بالخوف	ب	مادي	ج	وجداني	د	بالكره
9	معنى كلمة شيمة :	أ	صفة	ب	حنين	ج	اسم	د	مصدر
10	(تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمانه) الهاء تعود على	أ	الإنسان	ب	الأنبياء	ج	القرآن	د	الوطن
11	ينصر الله..... اختر مما يلي مفعولاً به صحيحاً:	أ	المؤمنون	ب	المؤمنين	ج	المؤمنان	د	المؤمنات
12	قابلتفي المدرسة اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أبيك	د	أخيك
13	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:	أ	القرآن - ترتيلاً.	ب	ترتيلاً - القرآن	ج	الهاء - ترتيلاً	د	الهاء - القرآن
14	(حمدا لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن) المفعول المطلق في الجملة السابقة صيغ من :	أ	الفعل (أنعم)	ب	الفعل (من)	ج	الفعل (تحرص)	د	فعل محذوف
15	أسلوب التمني من الأساليب التالية:	أ	ما أجمل السماء	ب	يا محمد ذاكر دروسك	ج	ليت السماء ممطرة	د	إن الاختبار سهل
16	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط). الذي أفاد التمني هنا هو:	أ	ليس	ب	أن	ج	عن	د	ليت
17	عندما نقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:	أ	النفي	ب	التمني	ج	التوكيد	د	التفضيل
18	فَقَدَ العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ	فَقَدَ	ب	العالم	ج	أجمع	د	الأمير
19	(الراحمون يرحمهم الرحمن) الفعل (يرحم).....	أ	صحيح سالم	ب	معتل مثال	ج	صحيح مضعف	د	صحيح مهموز
20	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ	مد وعلّة	ب	علّة فقط	ج	مد فقط	د	جر
21	(الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة). لا في هذا المثال هي:	أ	ناهية جازمة.	ب	نافية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج	نافية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د	ناهية

22	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن) الفعل في هذا المثال:	أ	منصوب، وعلامة نصبه حذف النون	ب	مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د	منصوب وعلامة نصبه الألف
23	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد
24	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم
25	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد
26	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو
27	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (موانئ) على هذه الصورة؛ لأن:	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور
28	إن كنت يجب أن تعتذر: اختر الكلمة التي رسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا:	أ	مخطأ	ب	مُخطئًا	ج	مخطو	د	مخطء
29	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أمن)، هو:	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ م ن
30	أخوأي السوء عني: الكلمة الصحيحة إملائيًا في الفراغ السابق، هي:	أ	يدرآن	ب	يدرآن.	ج	يدرآن	د	يدرآن

السؤال الثاني

10

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

1	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	()
2	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	()
3	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكنًا أو غير ممكن.	()
4	قال تعالى: (فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	()
5	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	()
6	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	()
7	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()
8	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	()
9	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	()
10	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في (أمن) و (أمن).	()

انتهت الأسئلة





نموذج الاجابة

السؤال الأول

40

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

-

30

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمانه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه، والحنين إليه إذا شط به مزاره، وبعدت عنه داره. إن حب الوطن شعور نفسي وإحساس وجداني، ليس بسلع تباع وتشترى، فهو أشرف خلق يتحلى به الإنسان، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة، يحن إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً، مع انه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها وذلك في قوله تعالى " إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدٌ إِلَى مَعَادٍ " .

1	الفكرة التي عالجها الكاتب في هذه الفقرة هي	-	أ	سبب حب الوطن حيث فيه النمو والنشأة	ب	تعريف المواطنة	ج	العمل والإنتاج من أجل الوطن	د	أهمية الوطن للمواطن
2	أشرف خلق يتزين به الإنسان - كما ذكر الكاتب - هو:	-	أ	حب الوطن	ب	البيع والشراء.	ج	حب الذات	د	خدمة الناس
3	(شط به مزاره) هذه الجملة بمعنى:	-	أ	بعد عن وطنه فتعذرت زيارته بسبب البعد.	ب	قرب من زيارة وطنه	ج	زاده الشوق حرارة	د	رحل عن وطنه بلا عودة
4	من أساليب التأثير والإقناع التي أوردها الكاتب؛ ليدلل على شرف حب الوطن:	-	أ	منهج الأنبياء عليهم السلام.	ب	ضرب الأمثال	ج	أقوال العلماء والمشاهير	د	جميع ما سبق
5	كان النبي صلى الله عليه وسلم يحن إلى وطنه مكة لأنه خرج منها بسبب	-	أ	التجارة	ب	حبه للمدينة المنورة	ج	معادة أهل مكة له	د	الغزوات
6	الوطن هو	-	أ	المكان الذي هاجرت إليه	ب	المكان الذي نشأت فيه ونما فيه أصلك	ج	المكان الذي تذهب إليه للتنزه	د	المكان الذي تقضي فيه وقت سعيد



٧	معنى كلمة الحنين :	أ	الكراهية	ب	الحنن	ج	الفرح	د	الاشتياق
٨	حب الوطن شعور نفسي وإحساس								
-	أ	بالخوف	ب	مادي	ج	وجداني	د	بالكره	
٩	معنى كلمة شيمة :								
-	أ	صفة	ب	حنين	ج	اسم	د	مصدر	
١٠	(تغذت بهوانه واستظلت بكنفه وسمانه) الهاء تعود على								
-	أ	الإنسان	ب	الأنبياء	ج	القرآن	د	الوطن	
١١	ينصر الله..... اختر مما يلي مفعولاً به صحيحاً:								
-	أ	المؤمنون	ب	المؤمنين	ج	المؤمنان	د	المؤمنات	
١٢	قابلت في المدرسة اختر الاسم الصحيح؛ ليكون مفعولاً به:								
-	أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أبيك	د	أخيك	
١٣	قال تعالى: (أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً). المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية هما على الترتيب:								
-	أ	القرآن - ترتيلاً.	ب	ترتيلاً - القرآن	ج	الهاء - ترتيلاً	د	الهاء - القرآن	
١٤	حمداً لله على أن أنعم علينا بنعمة الأمن والاستقرار وأن من علينا بحكومة رشيدة تحرص على شعبها واستقرار ورخاء الوطن. المفعول المطلق في الجملة صيغ من								
-	أ	الفعل (أنعم)	ب	الفعل (من)	ج	الفعل (تحرص)	د	فعل محذوف	
١٥	أسلوب التمني من الأساليب التالية:								
-	أ	ما أجمل السماء	ب	يا محمد ذاكر دروسك	ج	ليت السماء ممطرة	د	إن الاختبار سهل	
١٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثاً عن الوطن فقط). الذي أفاد التمني هنا هو:								
-	أ	ليس	ب	أن	ج	عن	د	ليت	
١٧	عندما تقول (كتبت واجباتي كلها) فإن كلها قد أضافت للجملة معنى:								
-	أ	النفي	ب	التمني	ج	التوكيد	د	التفضيل	
١٨	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:								
-	أ	فقد	ب	العالم	ج	أجمع	د	الأمير	
١٩	(الراحمون يرحمهم الرحمن) الفعل (يرحم).....								
-	أ	صحيح سالم	ب	معتل مثال	ج	صحيح مضعف	د	صحيح مهموز	
٢٠	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:								
-	أ	مد وعلّة	ب	علة فقط	ج	مد فقط	د	جر	
٢١	(الذين يحبون وطنهم لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة). لا في هذا المثال هي:								
-	أ	ناهية جازمة.	ب	ناهية لا تؤثر على الفعل من حيث العمل	ج	ناهية تؤثر على الفعل من حيث العمل	د	ناهية	
٢٢	(ما أجمل أن تتذوقا حب الوطن) الفعل في هذا المثال:								
-	أ	منصوب، وعلامة نصبه حذف النون	ب	مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف	د	منصوب وعلامة نصبه الألف	



٢٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة، مثل حرف:	أ	الصاد	ب	الجيم	ج	الحاء	د	الضاد
٢٤	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ	منتصف الجسم	ب	بداية الجسم	ج	نهاية الجسم	د	خارج الجسم
٢٥	يرسم الجزء الأول من (حرفي السين والشين) كحرف المنفرد:	أ	الباء	ب	النون	ج	اللام	د	الصاد
٢٦	في كلمة (شيء) رسمت الهمزة على:	أ	السطر	ب	الياء	ج	الألف	د	الواو
٢٧	سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (موانئ) على هذه الصورة؛ لأن:	أ	الهمزة مكسورة	ب	الهمزة ساكنة	ج	ما قبل الهمزة ساكن	د	ما قبل الهمزة مكسور
٢٨	إن كنت يجب أن تعتذر: اختر الكلمة التي رسمت رسمًا إملائيًا صحيحًا:	أ	مخطأ	ب	مُخطئًا	ج	مخطو	د	مخطء
٢٩	التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (أمن)، هو:	أ	أ م ن	ب	أ م ن	ج	أ م ن	د	أ م ن
٣٠	أخوأي السوء عني: الكلمة الصحيحة إملائيًا في الفراغ السابق، هي:	أ	يدرآن	ب	يدرآن.	ج	يدرآن	د	يدرآن

السؤال الثاني

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	المفعول به اسم منصوب يدل على من فعل الفعل.	(X)
٢	المفعول المطلق يعدّ من مكملات الجملة الفعلية.	(✓)
٣	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواءً أكان تحققه ممكنًا أو غير ممكن.	(✓)
٤	قال تعالى: (فإن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا) الأسلوب في الآية الكريمة السابقة: أسلوب توكيد معنوي.	(X)
٥	الأفعال الآتية (أخذ، سأل، قرأ) جميعها صحيح مهموز.	(✓)
٦	(هؤلاء معلمون) معلمون هنا مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	(X)
٧	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	(✓)
٨	تتشترك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف الباء.	(X)
٩	يتكون حرف الصاد من جزء واحد عند الكتابة والذي يشبه جسم حرف النون بدون نقطة.	(X)
١٠	لا يوجد فرق في المعنى بين (أ) و (آ) في (أمن) و (أمن).	(X)

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤



وزارة التعليم
Ministry of Education



يوم
التأسيس
-١٧٤٧-

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

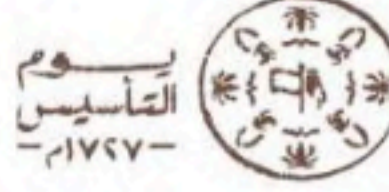
اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدوقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

جمعه: راجعه: دقته:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبتجازات غير مسبقة، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأنمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأنمتها وملوكها ورجالها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز

ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدى	ج. يبدأ	د. يبدء
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجنات	ج. مفاجآت	د. مفاجاءات

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....

٢- جمع كلمة (أمل)

.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجيبي ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشارك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

٦

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد وعلّة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بـ	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم</u> <u>نعم</u> المستشار المؤتمن نعم نعم تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من أفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طيارًا يقول:	أ. لعلي أصبح طيارًا	ب. عسى أن أصبح طيارًا	ج. قد أكون طيارًا	د. ليتني أكون طيارًا
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجرورًا	ب. منصوبًا	ج. مرفوعًا	د. مجزومًا
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثًا عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب	
١	يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> .	مفعول مطلق لبيان النوع
٢	يحب المواطنون وطنهم حباً صادقاً.	مفعول به
٣	أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى.	مفعول مطلق مبين للعدد
٤	زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u>	مفعول مطلق لتأكيد الفعل
		فاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سلم المعلم جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي





اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:

درجة الكلية كتابة

نموذج الاجابة

رقم الجلوس: نمو

اليوم والتاريخ: يتكون الاح
فقرة عليها درجة

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتدووقه (١٠) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (٦) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (٦) درجات	
				الصنف اللغوي (٦) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (٦) درجات	
				الوظيفة النحوية (٦) درجات	الرابع
				(٤٠) درجة	المجموع

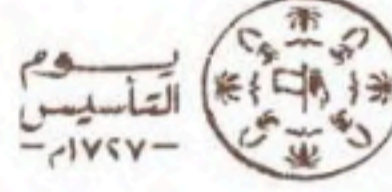
جمعه: راجعه: دقته:



بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتى النجبية استعيني بالله ثم أجيبى على الأسئلة التالية



السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

إن هذا اليوم (يوم التأسيس) وهو اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة وتسع وثلاثين من الهجرة، يؤكد رسوخ هذا الوطن العظيم، وتاريخه المجيد، منذ ثلاثة قرون وإلى اليوم، ما يعني أن المملكة ليست دولة ناشئة أو طارئة، فقد سبقت في تأسيسها دولاً عظيمة كثيرة، وسيكون الاحتفال بيوم التأسيس، سنوياً إلى جانب الاحتفال باليوم الوطني، إلى جانب الاحتفال بالبيعة، وكلها مناسبات مهمة، وترمز إلى وفاء هذا الشعب لكل من كانوا وراء هذا الإنجاز العظيم.

ولم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد، وما كان من تحديات لبناء وطن يمتد عمره إلى ثلاثة قرون، ما يجعل من مناسبة الاحتفال بهذه الذكرى الخالدة فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات جعلت رقعة الوطن تمتد إلى ما هي عليه من مساحات، في وحدة لا مثيل لها في التاريخ، وبتجازات غير مسبقة، وتنمية شاملة وصلت إلى كل جزء في هذا الوطن الحبيب.

ولا بد من التذكير بأن الهدف من صدور الأمر الملكي الكريم بإحياء هذا اليوم التاريخي البهيج هو نوع من الوفاء لأنمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء، وفي الوقت ذاته فنحن بهذا العمل إنما نجسد في (يوم التأسيس) على أن المملكة العربية السعودية قيمة رفيعة باهتمامنا بتاريخها، باعتباره امتداداً لحاضرها ومستقبلها، وبذلك نضع الجميع أمام قصة أمجاد هذه الدولة العظيمة، وأنمتها وملوكها ورجالها، وفي هذا نضع أيضاً قيمة هذه الدولة ومكانتها تحت المجهر ترسيخاً للحقائق باعتبار أن هذا النهج يعزز ما ينبغي أن يقال عن امتدادات الدولة السعودية الضاربة في جذور التاريخ.

أ/ ما الهدف من صدور الأمر الملكي بإحياء هذا اليوم التاريخي؟

هو نوع من الوفاء لأنمة الدولة وملوكها الذين ساهموا في مراحل هذا البناء والاهتمام بتاريخنا باعتباره امتداد لحاضرنا ومستقبلنا .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مؤسس الدولة السعودية الأولى	أ. الإمام محمد بن سعود	ب. الملك عبدالعزيز	ج. الملك فهد	د. الملك خالد
٣	اليوم الذي أسس فيه الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى يسمى:	أ. اليوم الوطني	ب. يوم التأسيس	ج. اليوم العالمي للسعودية	د. ذكرى البيعة
٤	يعود تأسيس الدولة السعودية إلى قرابة .	أ. قرن	ب. قرنين	ج. ثلاثة قرون	د. أربعة قرون
٥	الذي أصدر المرسوم الملكي للاحتفال بيوم التأسيس هو الملك ...	أ. عبدالله بن عبدالعزيز	ب. فهد بن عبدالعزيز	ج. فيصل بن عبدالعزيز	د. سلمان بن عبدالعزيز



ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	لم يكن شعب المملكة العربية السعودية ليشهد هذا الإنجاز الكبير لولا تضحيات الآباء والأجداد	أ. صح	ب. خطأ
٢	أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ألف ومائة و خمس وثلاثين	أ. صح	ب. خطأ
٣	الاحتفال بيوم التأسيس فرصة للأحفاد ليتعرفوا على تاريخ بلادهم، وما سطره الآباء والأجداد من بطولات	أ. صح	ب. خطأ
٤	سيكون الاحتفال بيوم التأسيس كل خمس سنوات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	رُسمت الهمزة على السطر في كلمة " نساء " لأن	أ. ما قبل الهمزة مضموم	ب. ما قبل الهمزة ساكن	ج. ما قبل الهمزة مكسور	د. ما قبل الهمزة مفتوح
٢	الكلمة الصحيحة إملائياً من الكلمات التالية هي ...	أ. يبدأ	ب. يبدى	ج. يبدأ	د. يبدء
٣	أقوى الحركات في اللغة العربية هي	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الضمة	د. السكون
٤	جمع كلمة (مفاجأة) ...	أ. مفاجآت	ب. مفاجنات	ج. مفاجآت	د. مفاجاءات

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- مفرد كلمة (أشياء)

.....شيء

٢- جمع كلمة (أمل)

.....آمال



أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	يتكون حرف السين في رسمه بخط الرقعة من:	أ. جزء واحد	ب. جزأين	ج. ثلاثة أجزاء	د. أربعة أجزاء
٢	يرسم الجزء الثاني من حرفي (ص، ض) بخط الرقعة	أ. فوق السطر	ب. تحت السطر	ج. على السطر	د. جميع ما سبق
٣	عند رسم الطاء والظاء في خط الرقعة فإن الألف العمودية لهما ترسم على:	أ. بداية الجسم	ب. منتصف الجسم	ج. نهاية الجسم	د. خارج الجسم

ب/ أجيبي ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتشارك الحروف (س، ش، ص، ض) في الجزء الأخير منها الذي يشبه حرف النون	أ. صح	ب. خطأ
٢	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية	أ. صح	ب. خطأ
٣	حرف الطاء يكون جسمه الأصلي في خط الرقعة مثل حرف الياء	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الأحرف الثلاثة (الألف، الواو، الياء) تسمى أحرف:	أ. مد و علة	ب. علة فقط	ج. مد فقط	د. جر
٢	(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ) نوع الفعل (كَفَرَ)	أ. مضعف ثلاثي	ب. سالم	ج. مضعف رباعي	د. مهموز
٣	يسعى الحاج بين الصفا والمروة . (يسعى) فعل معتل نوعه ...	أ. مثال	ب. مهموز	ج. ناقص	د. أجوف
٤	من أدوات النصب ...	أ. لا الناهية	ب. لن	ج. لم	د. كيف
٥	السعوديون يعتزون بوطنهم . ما تحته خط فعل مضارع مرفوع ب	أ. الضمة	ب. ثبوت النون	ج. الواو	د. الفتحة
٦	لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ما تحته خط فعل مضارع :	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجزوم	د. مجرور



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	كانت الأميرة نورة <u>نعم نعم</u> المستشار المؤتمن نعم نعم تفيد:	أ. النفي	ب. التمني	ج. التوكيد	د. التفضيل
٢	من أفاظ التوكيد المعنوي	أ. نفس	ب. لعل	ج. ليت	د. كان
٣	فقد العالم أجمع الأمير سعود الفيصل. لفظ التوكيد:	أ. فقد	ب. العالم	ج. أجمع	د. الأمير
٤	الذي يتمنى أن يكون طيارًا يقول:	أ. لعلي أصبح طيارًا	ب. عسى أن أصبح طيارًا	ج. قد أكون طيارًا	د. ليتني أكون طيارًا
٥	يأتي بعد ليت اسمها ويكون	أ. مجرورًا	ب. منصوبًا	ج. مرفوعًا	د. مجزومًا
٦	(ليت المواطن يعلم أن الوطنية ليست حديثًا عن الوطن فقط) الذي أفاد التمني هنا هو:	أ. ليس	ب. أن	ج. ليت	د. عن

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب		
١	يعتز المواطن بوطنه <u>اعتزازاً</u> .	٢	مفعول مطلق لبيان النوع
٢	يحب المواطنون وطنهم حباً <u>صادقاً</u> .	٣	مفعول به
٣	أسس الإمام محمد بن سعود <u>الدولة</u> السعودية الأولى.	٤	مفعول مطلق مبين للعدد
٤	زرت المسجد النبوي <u>زيارتين</u>	١	مفعول مطلق لتأكيد الفعل
			فاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	سلم المعلم جائزة التفوق العلمي المفعول به المناسب للجملة هو:	أ. أخوك	ب. أخاك	ج. أخيك	د. أخ
٢	المفعول المطلق يأتي دائماً ...	أ. منصوب	ب. مجرور	ج. مرفوع	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	١٠					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إن البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مستعمرات. قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إن البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفء والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفء بينما تنتظر عودة والديها. عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألوف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عالٍ معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتبع الصوت حتى يصل إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب- هادئة	ج - مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهوداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. « متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرح الفراخ في المستعمرة	ج - عندما تكون الفراخ في انتظار الطعام	د- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د- تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملون.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟	أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - للتعبير عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟			
أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج- يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":			
أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج- يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟			
أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج- مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢			
١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.			
أ - ضرب	ب- زلزل	ج- أخذ	د- باع
٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:			
أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج- وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج- هما يحبان وطنهما	د- البنات يحببن وطنهن
٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:			
أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج- مبين للعدد	غير ذلك
٥ -الصخور بسبب الأمواج .			
أ - تآكلت	ب- تآكلت	ج- تآكلت	تتآكلت
٦- المدرج مَلِيء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " مليء " على هذه الصورة لأن ما قبلها			
أ- مكسور	ب - ساكن	ج- مفتوح	د- مضموم
٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :			
أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج- هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طارأ
٨ - جمع مأرب :			
أ - مأرب	ب- مأرب	ج- مأرب	مأرب
٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.			
أ - ضُرب المجرم ضرباً	ب- ضُرب المجرم ضرباً	ج- ضُرب المجرم ضرباً	عوقب المجرم ضرباً
		مبرحاً	
١٠ - كرم المدير			
أ - أخوك	ب- أخاك	ج- أخيك	د- أخواك
١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:			
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
١٢ - الباحثونمجتهدون. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج- عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٨	
١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها	
٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.	
٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة	
٤- نسجد في الركعة <u>سجدتين</u> . علامة إعراب ما تحته خط الفتحة	
٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعدٍ.	
٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.	

٧-	عسى من أدوات التمني.
٨-	من ألفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١٠	١- أعرّب ما تحته خط :
	خلق الله <u>السموات والأرض</u> .
	السموات
	٢- اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك

	٣- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)

	٤- المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

	٥- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
إعداد قناة كنوز الاختبارات

حقيبتك

www.haqibati.net



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المدقق
١	السؤال الأول	١٠		
٢	السؤال الثاني	١٢		
٣	السؤال الثالث	٨		
٤	السؤال الرابع	١٠		
	المجموع النهائي	٤٠		

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب :

إن البطاريق حيوانات اجتماعية تعيش في مجموعات كبيرة تسمى مستعمرات. قد تعيش آلاف البطاريق أو حتى عشرات الآلاف منها في هذه المستعمرات. إن البطاريق حيوانات صاخبة وتصدر نداءات صوتية مختلفة وعالية عند تواصلها مع بعضها بعضاً على مدار اليوم، فيمكنك أن تسمع الضوضاء من بعيد حتى قبل أن تراها.

تنتج عائلة البطريق بيضة واحدة كل عام. وعندما تفقس البيضة ويخرج منها الفرخ، يقوم أحد والدي البطريق بالبحث عن الطعام بينما يقوم الآخر بتدفئة الفرخ. وعندما يزداد نمو الفرخ ينمو له كساء كثيف من الريش فلا يعود بحاجة لدفء والديه، ولكن لأنه لا يزال في مرحلة نمو فهو يحتاج إلى أن يتم إطعامه كميات كبيرة. ويستطيع الآن كلا الوالدين ترك الفرخ وحيداً لكي يبحث عن الطعام. عندئذ تقوم كل الفراخ في المستعمرة بالتجمع مع بعضها بعضاً لتشكيل مجموعة كبيرة من أجل توفير الحماية والدفء بينما تنتظر عودة والديها.

عندما يعود جميع الآباء والأمهات بالطعام، يضطروا أن يجدوا فراخهم من بين الألواف من الفراخ التي تبدو جميعها متطابقة في الشكل. يقوم كل من الوالدين بإصدار صوت عالٍ معلنًا حصوله على الطعام وترد عليه جميع الفراخ على أمل الحصول على بعض منه ولكن صوت كل فرخ يختلف قليلاً عن الآخر ويستطيع الوالدان تمييز صوت فرخهما المميز وتتبع الصوت حتى يصل إلى فرخهما.

١- وفقاً للنص، ما أفضل كلمة لوصف مستعمرة البطاريق؟	أ - نادرة	ب- هادئة	ج - مخفية	د- مزدحمة
٢- يجب أن تبدل طيور البطريق جهوداً كبيراً لتتبع مكان وجود فراخها. متى يكون مهماً جداً لطيور البطريق القيام بهذا الجهد؟	أ - عندما تخرج الفراخ من البيضة	ب- عندما تسرح الفراخ في المستعمرة	ج- عندما تهدد الحيوانات المفترسة الفراخ	د- عندما تتعاون الوالدان
٣- من الذي يعتني بفراخ طائر البطريق	أ - الأب فقط	ب - الأم فقط	ج - يتعاون الوالدان	د- تتعاون المستعمرة بأكملها
٤- من صفات المكان الذي تعيش فيه طيور البطريق؟	أ - أنه بارد.	ب- أنه بعيد.	ج - أنه ملون.	د- أنه مليء بالصخور.
٥- ما الحاسة التي تعتمد عليها طيور البطريق للتعرف على عائلاتها؟	أ - حاسة الشم	ب- حاسة البصر	ج - حاسة اللمس	د- حاسة السمع.
٦- لماذا تجتمع الفراخ مع بعضها عندما يغيب والداها؟	أ - للعب.	ب- للتدفئة والحماية.	ج - للتدريب على الصيد.	د- للراحة.
٧- لماذا تصدر البطاريق أصواتاً صاخبة في المستعمرات؟	أ - للتعبير عن الجوع	ب- للتعبير عن الفرخ	ج - للتواصل مع بعضها	د- للتحذير من الخطر

٨- كيف يساهم تجمع الفراخ في المستعمرات الكبيرة في حمايتها؟	أ - يجعلها أكثر دفئاً.	ب- يحافظ على نظافتها	ج- يضمن تغذيتها السريعة	د- يبعد الحيوانات المفترسة.
٩- معنى "يضطروا":	أ - يحتاجوا	ب- يلجؤوا	ج- يستعينوا	د- يبحثوا
١٠- ما مدى أهمية التعاون بين والدي البطريق في تربية الفرخ؟	أ - غير مهم	ب- قليل الأهمية	ج- مهم جداً	د- لا يمكن الاستغناء عنه

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة.

١٢	١ -البطل الأرض. أكمل بفعل صحيح مضعف.	أ - ضرب	ب- زلزل	ج- أخذ	د- باع
	٢- الجملة التي بها فعل معتل مثال:	أ- صام المسلم رمضان	ب - قضى المؤمن الصوم	ج- وعد الله الصائمين	د- دخل شهر رمضان
	٣- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	أ- هو يحب وطنه	ب - أنت تحب وطنك	ج- هما يحبان وطنهما	د- البنات يحببن وطنهن
	٤ - قال تعالى "وكلم الله موسى تكليماً" المفعول المطلق في الآية نوعه:	أ - مؤكد للفعل	ب- مبين للنوع	ج- مبين للعدد	د- غير ذلك
	٥ -الصخور بسبب الأمواج .	أ - تآكلت	ب- تآكلت	ج- تآكلت	د- تناكلت
	٦- المدرج مليء بالجمهور. كتبت الهمزة في كلمة " مليء " على هذه الصورة لأن ما قبلها	أ- مكسور	ب - ساكن	ج- مفتوح	د- مضموم
	٧- الجملة التي كتب بشكل صحيح :	أ- هذا أمر طارئ	ب - هذا أمر طارئ	ج- هذا أمر طارؤ	د- هذا أمر طارأ
	٨ - جمع مأرب :	أ - مأرب	ب- مأرب	ج- مأرب	د- مأرب
	٩ - الجملة التي بها مفعول مطلق مبين للعدد.	أ - ضرب المجرم ضرباً	ب- ضرب المجرم ضرباً	ج- ضرب المجرم ضرباً	د- عوقب المجرم ضرباً
	١٠ - كرم المدير	أ - أخوك	ب- أخاك	ج- أخيك	د- أخواك
	١١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:	أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
	١٢ - الباحثونمجتهدون.	أ - جميعاً	ب- جميعهم	ج- عيونهم	د- أجمعين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٨	١- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها	✓
	٢- الفعل "سعى" معتل ناقص.	✓
	٣- لا ترفعوا أصواتكم عند الحديث. علامة جزم الفعل (ترفعوا) حذف حرف العلة	×
	٤- نسجد في الركعة سجدين. علامة إعراب ما تحته خط الفتحة	×
	٥- المفعول به لا يكون إلا بعد فعل متعد.	✓
	٦- ألف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية.	✓

×	-٧ عسى من أدوات التمني.
✓	-٨ من ألفاظ التوكيد المعنوي كلمة أجمع

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١٠	١- أعرّب ما تحته خط :
	خلق الله <u>السموات</u> والأرض .
	السموات
	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .
	٢- اذكر اسم الفاعل من الفعل (أمن) في جملة من إنشائك
	من دخل بيته فهو آمن .
	٣- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)
	أنت تطيعين والديك .
	٤- المسلمون منتصرون. (أدخل "ليت" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
	ليت المسلمين منتصرون .
	٥- حضر كلا الطالبين. اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم
	حضر الطالبان كلاهما .

٦- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة ، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمانه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:		
أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب".....		

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- أنت لم تقصر في حق وطنك . اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .		
أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن
٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:		
أ- دعا المؤمن ربه	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	ج - صام المسلمون رمضان
٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- العاملان متقنان	ب - العاملان يتقنان العمل	ج - العاملون متقنون
٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون
٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)		
أ- أعطى	ب - وهب	ج - منح

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١- زرت المسجد النبوي		
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج - زيارة
٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهاج المذنب الذليل." المفعول المطلق		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للعدد	ج - مبين للنوع
٣- أطاع الابن		
أ- أبوه	ب - أبيه	ج - أباه
٤- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - المتعدي	ب- اللازم	ج - التام
٥- أدت الطالبةالمدرسية		
أ - الواجبات	ب - الواجبات	ج - الواجبات
٦- سجدت لله سجداً . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....		
أ - لعل السفر قريب	ب- عسى المسافر أن يرجع	ج - ليت الشباب يعود
٢- حضر كلا الطالبين . اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم		

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) . اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم		
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - مضاد "البرد" ...		
أ - الدفئ	ب- الدفا	ج - الدفاء
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - مضموم	ج - مفتوح
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :		
أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى	ج - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:		
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج - م ا ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ "		
أ- أخذ	ب - آخذ	ج - أخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :		
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة. ()
	٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه .

وقال ابن عباس : لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبد الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة ، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى : "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو إخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم" . ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكمانه ووزرائه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن من الأمور:	أ - المكتسبة	ب - الفطرية	ج - الطارئة
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:	أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"	أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل :	أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :	أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - مضاد "الجذب".....			

ج - الفقر الشديد	ب- الخصب	أ - القحط
٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
ج - لأنها اعتادت على ذلك	ب- لأنه لا تحب الزرع	أ - لأنه موطنها

٨- ما مفهوم الوطنية في الإسلام؟

محبة الفرد لوطنه وبلده ، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام ، ووفائه بها .

٩- ما واجبنا نحو الوطن؟

في السلم نعمل على بنائه وفي الحرب نكون أسوداً على أعدائه .

١٠ - على أي شيء يدل حنين المغترب إلى بلده ؟

قوة الارتباط بالوطن ، وصدق الانتماء .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- أنت لم تقصر في حق وطنك . اجعل العبارة للجمع وغير ما يلزم .	
	ب- أنتم لم تقصروا في حق وطنكم	أ - أنتم لم تقصرون في حق وطنكم
	ج - أنتم لم تقصروا في حق الوطن	
	٢- الجملة التي بها فعل معتل أجوف:	
	ب - وعد الله الذين آمنوا بالجنة	أ- دعا المؤمن ربه
	ج - صام المسلمون رمضان	
	٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	
	ب - العاملان يتقنان العمل	أ- العاملان متقنان
	ج - العاملون متقنون	
	٤- " استرد الرجل أمانته " فعل " استرد " صحيح	
	ب- مهموز	أ - سالم
	ج - مضعف	
	٥- يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . الفعل "تفعلون" : فعل مضارع	
	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون
	ج - مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون	
	٦-الغني الفقير مالا . (كمل بفعل معتل مثال)	
	ب - وهب	أ- أعطى
	ج - منح	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١- زرت المسجد النبوي	
	ب- زيارتين	أ - زيارتان
	ج - زيارة	
	٢- "اللهم اني أبتهل إليك ابتهال المذنب الذليل." المفعول المطلق	
	ب - مبين للعدد	أ - مؤكد للفعل
	ج - مبين للنوع	
	٣- أطاع الابن	
	ب - أبيه	أ- أبوه
	ج - أباه	
	٤- المفعول به يأتي بعد الفعل	
	ب- اللازم	أ - المتعدي
	ج - التام	
	٥- أدت الطالبةالمدرسية	
	ب - الواجبات	أ - الواجبات
	ج - الواجبات	
	٦- سجدت لله سجداً . أعرب ما تحته خط	
	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:.....	
	ب- عسى المسافر أن يرجع	أ - لعل السفر قريب
	ج - ليت الشباب يعود	
	٢- حضر كلا الطالبين . اجعل كلمة "كلا" توكيد معنوي وغير ما يلزم	
	ب- حضر كلا الطالبين	أ - حضر كلا الطالبين
	ج - حضر كلا الطالبين	

أ- حضر الطالبين كليهما .	ب - حضر الطالبان كلاهما	ج - كلا الطالبين حاضران
٣- العلم العلم فهو نور	نوع التوكيد في الجملة السابقة .	
أ - توكيد لفظي	ب- توكيد معنوي	ج - توكيد جملة
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليت أخوك يشارك في المسابقة	ب- ليت أخاك يشارك في المسابقة	ج - ليت أخيك يشارك في المسابقة
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- قتل المجرم نفسه.	ب - رأيت نفس المجرم مرتين	ج - رأيت المجرم نفسه
٦- (ليت المواطن يسهم في خدمة وطنه) .	اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم	
أ - ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما	ب- ليت المواطنين يسهمين في خدمة وطنهما	ج - ليت المواطنون يسهمون في خدمة وطنهم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - مضاد "البرد" ...	أ - الدفئ	ب- الدفأ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " التلكو " على هذه الصورة لان ما قبلها	أ- مكسور	ب - مضموم
٣- الجملة التي كتب بشكل صحيح :	أ- الإناء ممتلاً	ب - الإناء ممتلى
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:	أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر
٥- اسم الفاعل من "أخذ "	أ- أخذ	ب - آخذ
٦- ترسم الهمزة الممدودة في :	أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة
	ج - في أول ووسط الكلمة	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	١- حرف السين في خط الرقعة يكتب سين مسننة أو ممتدة. (✓)
	٢- ألف طاء الرقعة بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية (x)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

عسرك في وطنك أعز لك من يسرك في غربتك.

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟

أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال		
أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن ب.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

٧ - معنى "الفداء"	أ - التضحية بالنفس	ب- التضحية بالمال	ج - التضحية بالنفس والمال
-------------------------	--------------------	-------------------	---------------------------

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

٩- لماذا تحب وطنك؟

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه	أ - ثبوت النون	ب- الضمة	ج - الواو
	٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
	٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:	أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
	٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح	أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
	٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
	٦- الفعل " وهب " فعل معتل	أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق	أ - كثيرا.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
	٢- ضرب اللص ضربا شديدا. المفعول المطلق	أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
	٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- أكرم المعلم أخوك.	ب - أكرم المعلم أخاك.	ج - أكرم المعلم أخيك.
	٤- قال تعالى " أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا" المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :	أ - ترتيلاً - القرآن.	ب- الهاء - القرآن	ج - القرآن - ترتيلاً.
	٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب	أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - المخلصان
	٦- نضحى من أجل الوطن <u>تضحيات</u> . أعرب ما تحته خط	أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....	أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
	٢- عائشة وأسماءابنتا الصديق	أ- كلتيهما .	ب - كلتاهما	ج - كلاهما
	٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .			

أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦- (ليت المواطنان يسهماً في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - " عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفئ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسيء	ب - يسي	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٥- حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآآت المخلصآة طريق إلى التقدّم
٦- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجنات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	
أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية.	()
٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين	()

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

والحيوان يحب وطنه فإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء حتى يرجع بيته.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- يعرف الحصان الطريق في الظلام الشديد من خلال	أ - اختلاف الحرارة	ب- تلمس الآثار	ج - قوة نظره
٣- الطيور عندها غريزة	أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٤- شبه الكاتب الوطن ب.....	أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٥ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٦ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام



٧ - معنى "الفداء".....

أ - التضحية بالنفس | ب- التضحية بالمال | ج- التضحية بالنفس والمال

٨- لماذا قامت المملكة بتوسعة الحرمين الشريفين؟

ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام .

٩- لماذا تحب وطنك؟

لأن الوطن ملجأ الروح والقلب ويشعر فيه الإنسان بالسكينة والأمان .

١٠ - دلل على أن حب الوطن فطرة.

فالطيور لها غريزة العودة إلى أوطانها مهما ابتعدت عنه .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- (هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة) . الفعل المضارع يطالبون مرفوع وعلامة رفعه

أ- ثبوت النون | ب- الضمة | ج- الواو

٢- المسلمون يجب أن ... في الخير.

أ- يسعون | ب- يسعوا | ج- يسعيان

٣- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة | ب- أنت تشاركين في الإذاعة | ج- الطلاب مشاركون في الإذاعة

٤- الفعل " قرأ " فعل صحيح

أ- سالم | ب- مهموز | ج- مضعف

٥- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة . الفعل يتأخرا : فعل مضارع

أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون | ب- منصوب وعلامة النصب حذف النون | ج- مرفوع وعلامة الرفع الضمة

٦- الفعل " وهب " فعل معتل

أ- ناقص | ب- أجوف | ج- مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق

أ- كثيرا | ب- قبلتين | ج- استجابة لأبي

٢- ضرب اللص ضربا شديدا . المفعول المطلق

أ- مؤكد للفعل | ب- مبين للنوع | ج- مبين للعدد

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- أكرم المعلم أخوك . | ب- أكرم المعلم أخاك . | ج- أكرم المعلم أخيك .

٤- قال تعالى " أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا " المفعول به والمفعول المطلق في هذه الآية على الترتيب :

أ- ترتيلاً - القرآن . | ب- الهاء - القرآن | ج- القرآن - ترتيلاً .

٥- يحب الله أكمل بمفعول به مناسب

أ- المخلصون | ب- المخلصين | ج- المخلصان

٦- نضحني من أجل الوطن تضحيات . أعرب ما تحته خط

أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة | ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....

أ- ليت | ب- لعل | ج- عسى

٢- عائشة وأسماءابنتا الصديق

أ- كلتيهما . | ب- كلاهما | ج- كلاهما

٣- جاء الرئيس..... أكمل توكيد لفظي .



أ - نفسه	ب- الرئيس	ج - الرئيس
٤ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٥- الجملة التي اشتملت على تأكيد معنوي		
أ- جاء الرجال مجتمعين.	ب - جاء الرجال جميعاً	ج - جاء الرجال جميعهم
٦- (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١ - " عند وصل حروف كلمة م ر ف ء " تكتب الكلمة		
أ - مرفؤ	ب- مرفأ	ج - مرفى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أساء "		
أ- يسىء	ب - يسى	ج - يسوء
٤ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ت	ب- م ن ش أ ت	ج - م ن ش أ ت
٥- حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآآت المخلصآة طريق إلى التقدّم
٦- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجنات

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦	أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	١- ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية. (✓)
	٢- حرف النون يدخل في تركيب حرف السين والشين (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة / لغتي الخالدة.

الصف / الثاني المتوسط

الزمن / ساعتان ونصف

اليوم /

التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم

المدرسة /

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /				رقم السؤال
رقماً	كتابة			السؤال الأول
المجموع				السؤال الثاني
رقماً	كتابة			السؤال الثالث
				السؤال الرابع
6	عدد الأسئلة			السؤال الخامس
4	عدد الصفحات			السؤال السادس

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعها، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه، ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه، وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول، ويعبر عن عقيدتها ودستورها، ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية، داخل

(1)

البلاد وخارجها. وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _ رحمه الله _ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول ()
 - 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة ()
 - 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي ()
 - 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية ()
 - 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه ()
- ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمهم الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة , تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط الشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ ردي الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو

2/ (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

(2)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق _
المفعول به _ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة _ الياء _ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع _ نافي للفعل _ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجيب حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/
2/

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي _ ليت _ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون _ السكون _ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال
الخمسة _ التمني _ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها ويكون (مرفوع _ مجرور _ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل _ ليس _ ليت)

ب/ أجيب حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)

2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني:..... اسمها:.....

3/ أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوط (ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) ()

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد ()

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة ()

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات الكريم.

2/ ما أجمل المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ/ اكتبي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية ()

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي ()

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)

المادة / لغتي الخالدة.

الصف / الثاني المتوسط

الزمن / ساعتان ونصف

اليوم /

التاريخ / / / 1446 هـ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /

مكتب التعليم /

المدرسة /

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1446 هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
المجموع					
كتابة					
6					
السؤال السادس				عدد الصفحات	4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرئي النص التالي ثم أجبي على الأسئلة :

الوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعاه, ونشأت حياته التي تغذت بهوائه واستظلت بكنفه وسمائه, ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إذا اشتاق إليه, وبعدت عنه داره.

وللوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول , ويعبر عن عقيدتها ودستورها , ويؤديه أفرادها في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية, داخل

(1)

البلاد وخارجها. وقد كتبه الشاعر السعودي إبراهيم خفاجي _ رحمه الله _ حين وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي.

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1/ للوطن هوية وطنية يمثلها النشيد الوطني السعودي الذي يميزها عن غيرها من الدول (√)
 - 2/ النشيد الوطني لا يعبر عن عقيدة و دستور الدولة (*)
 - 3/ وجه الملك خالد بن عبدالعزيز _ رحمه الله _ أن يكون هناك نشيد وطني يُصاحب السلام الملكي السعودي (√)
 - 4/ يؤدي أفراد الدولة النشيد الوطني في كافة المحافل والمناسبات الوطنية والدولية (√)
 - 5/ الوطن هو طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعُه، ونشأت حياته التي تغذت بهوائه (√)
- ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1/ الذي وجه بكتابة النشيد الوطني السعودي هو الملك (عبد العزيز آل سعود _ فيصل بن عبد العزيز _ خالد بن عبد العزيز) رحمه الله .
- 2/ يحمل النشيد الوطني مضامين تربوية متعددة , تدور كلها حول مضمون عام وهو (العلاقة بين المواطن وولي الأمر _ العلاقة بين المواطن والوطن _ ربط المشاعر الوطنية بالركيزة الدينية)
- 3/ كلمة (النور) في عبارة (يحمل النور المسطر) تعني (الضياء _ السيف _ كلمة التوحيد)
- 4/ العبارة التي فيها لفت الانتباه إلى الاعتزاز بدور السعودية هي (مجدي لخالق السماء _ ردي الله أكبر يا موطني _ عشت فخر المسلمين)
- 5/ الذي كتب النشيد السعودي هو الشاعر (خالد الفيصل _ صالح الزهراني _ إبراهيم خفاجي)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية



أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ زرنا مسجد النبي صلى الله عليه وسلم زيارتين (استخرجي المفعول المطلق في الجملة السابقة) المفعول المطلق هو زيارتين .

2/ نضحني من أجل الوطن تضحيات (مثلي بجملة بها مفعول مطلق)

3/ يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا (اعربي المفعول المطلق في الجملة السابقة)

اعتزازًا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (2)



أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم منصوب يؤكد عامله, أو يبين نوعه, أو عدده, وليس خبرًا عن المبتدأ (المفعول المطلق المفعول به_ المفعول لأجله)

5/ علامة نصب المفعول المطلق في الاسم المفرد (الفتحة الياء_ الضمة)

6/ من أنواع المفعول المطلق (مبين للنوع نافي للفعل_ ناهي للأمر)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ تقطفون الأزهار من الحدائق العامة (أدخلي لا الناهية على الجملة السابقة وغيري مايلزم)

لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.

2/ الطالب يدرس في المدرسة (اجعلي الفعل يدرس من الأفعال الخمسة)

1/ يدرسون 2/ تدرسون

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ من أدوات النصب (كي ليت_ صار)

2/ علامة رفع الأفعال الخمسة (ثبوت النون السكون_ حذف النون)

3/ هو كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة التمني_ الأسماء الخمسة)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / يأتي بعد أداة التمني ليت اسمها يكون (مرفوع_ مجرور_ منصوب)

2/ أداة التمني هي (لعل_ ليس_ ليت)

ب/ أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ ليت العالم أجمع يدرك مدى حُبنا لهذا الوطن العظيم (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب التمني)

(3)



2/ ليت المواطنين يساهمون في مشروع المملكة الخضراء . (استخرجي أداة التمني واسمها في الجملة السابقة)

أداة التمني: **ليت** اسمها: **المواطنين**

3/ **ليت** أخاك يشارك في مسابقة أفضل قصيدة عن الوطن(ضعي أداة التمني في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي



أ _ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ ترسم الهمزة في أول الكلمة أو في وسطها على هذا الشكل (آ) (√)

2/ (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد (√)

3/ همزة المد في كلمة آمن جاءت في وسط الكلمة (×)

ب/ أكملِي الفراغات التالية بكلمات بها همزة ممدودة:

1/ قرأت آيات **القرآن** الكريم.

2/ ما أجمل **مآذن** المسجد الحرام .

3/ الذين يحبون الوطن لا يلوثون **المنشآت** بالكتابة عليها .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ/ اكتبِي الجملة التالية بخط الرقعة :

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة.

ب/ ضعِي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ تكتب ألف طاء النسخ بحلية, وألف طاء الرقعة بلا حلية (√)

2/ عند رسم حرف الصاد يكون هناك صعود بزاوية متجهة لليمين بتقوس ثم امتداد أفقي (√)

مع تمنياتي لكن بالتوفيق انتهت الأسئلة معلمة المادة / (4)



السؤال الأول : فهم المقروء: قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهَّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125))
 (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126))

10

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجبي عن الأسئلة التالية ؟:

1- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الأُسُسَ	ب- الأَبْنِيَّةَ	ج- الأَسْوَارَ	د- الأَعْمَدَةَ
2- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُرَكِّبُهُمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د- يَطَهِّرُهُمْ
3- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج- اللامبالاة	د- الخوف
4- ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج- ترفع عنه.	د- أخذ به
5- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج- البيوت	د- البيتان
6- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب- من آمن فقط	ج- الناس عامة	د- من آمن و من كفر
7- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
8- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
9- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج- موضع أثر قدم إبراهيم	د- الصفا والمروة
10 مفرد كلمة الركع هي راكعون		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

ثانيًا : الوظيفة النحوية اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيب عن الأسئلة التالية؟:

1- شرح المعلم الدرسالدرس تعرب ؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير
2- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحاً في أي جملة من الجمل التالية ؟		
أ_ أحترم الابن أباه	ب. أحترم الابن أبيه	ج. أحترم الابن أبه
3- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتز المواطن بوطنه إعتزازاً ؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب-مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
4- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
5- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد ؟		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6- " حمدالله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6

ثالثاً الرسم الإملائي : اختر الإجابة الصحيحة

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1- جمع كلمة منشأة ؟ منشآت
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2- مفرد كلمة آمال ؟ أمل
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4- المضارع من أخطأ يخطئ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5- أسم الفاعل للفعل أسيف ؟ هو أسف
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6- مؤذن المسجد عالية ؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح ؟

6

رابعًا: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

1-	أداة التمني هي ليت	()
----	--------------------	-----

()	-2 (ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمني
()	-3 النجاح النجاح يا طلاب العلم.... يسمى أسلوب توكيد معنوي
()	-4 ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي
()	-5 جاء الجيش كله يسمى أسلوب توكيد معنوي
6)	-6 قرأت الكتاب كله..... المؤكد في الجملة هو الكتاب

خامساً الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيب عن الأسئلة التالية؟:

()	-1 شرب الطفل الحليب شرب فعل صحيح سالم
()	-2 وقف الطالب احتراماً للمعلم <u>الفعل وقف</u> فعل معتل مثال
()	-3 سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضعف ثلاثي
()	-4 الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثني وواو الجماعة وياء المخاطبة
()	-5 صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا
()	-6 صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)

سادساً الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيب عن الأسئلة التالية؟:

6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1-تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2-في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3- يتميز خط الرقعه بجمال حروفه و قوتها

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء: قال تعالى (" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125))
(وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ (126))

١٠

اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية؟:

١- كَلِمَةُ (الْقَوَاعِدِ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- الأُسُس	ب- الأَبْنِيَّة	ج- الأَسْوَار	د- الأَعْمَدَة
٢- قَوْلُهُ تَعَالَى (يُزَكِّيهِمْ) الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ ، تَعْنِي :			
أ- يُفَقِّهُهُمْ	ب- يَحْفَظُهُمْ	ج- يُؤَمِّنُهُمْ	د- يَطَهِّرُهُمْ
٣- مضاد الأمن			
أ- الطمأنينة	ب- الأمان	ج- اللامبالاة	د- الخوف
٤- ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه كلمة يرغب أتت في الآية ومعناها:			
أ- طلبه	ب- تركه	ج ترفع عنه.	د- أخذ به
٥- جمع كلمة البيت الواردة في الآيات السابقة			
أ- الأبيات	ب- المبيت	ج- البيوت	د- البيتان
٦- خص سيدنا إبراهيم في الآيات الرزق ل:			
أ- من عاش بمكة	ب- من آمن فقط	ج - الناس عامة	د- من آمن و من كفر
٧- من دعاء سيدنا إبراهيم لأهل مكة:			
أ- البركة في العمر	ب- الأمن والأمان والرزق	ج- ارسال رسول منهم	د- لم يدعوا لهم
٨- نوع كلمة الثمرات هل هي ؟			
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع مذكر سالم	ج- فعل	د- فاعل
٩- مقام إبراهيم هو :			
أ- قيام إبراهيم للصلاة	ب- حجر اسماعيل	ج -موضع أثر قدم ابراهيم	د- الصفا والمروة
١٠ مفرد كلمة الركع هي راعون			
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ثانيًا: الوظيفة النحوية اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيب عن الأسئلة التالية؟:

٦

١- شرح المعلم الدرسالدرس تعرب؟		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه مفرد	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه جمع تكسير
٢- المفعول به حينما يكون اسم من الأسماء الخمسة يعرب صحيحاً في أي جملة من الجمل التالية؟		
أ- أحترم الابن أباه	ب- أحترم الابن أبيه	ج- أحترم الابن أبه
٣- تعرب كلمة " إعتزازاً " يعتز المواطن بوطنه إعتزازاً؟		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	ب- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء الظاهرة على آخره	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الألف الظاهرة على آخره
٤- نوع الجملة " نضحي من أجل الوطن تضحيات "		
أ- مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج- نائب فاعل
٥- " أعتمرت عمرتين " نوع جملة المفعول المطلق هنا مبين للعدد؟		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦- " حمدالله رب العالمين " جملة المفعول المطلق هنا مفعول مطلق حذف فاعله		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ثالثاً الرسم الإملائي: اختر الإجابة الصحيحة

٦

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١- جمع كلمة منشأة؟ منشآت
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢- مفرد كلمة آمل؟ أمل
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣- كتبت الهمزة على السطر في كلمة بطاء لأن ما قبلها مضموم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤- المضارع من أخطأ يخطئ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥- أسم الفاعل للفعل أسيف؟ هو أسف
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦- مؤذن المسجد عالية؟ هل كتبت الجملة بشكل أملائي صحيح؟

رابعاً: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة.

٦

<input checked="" type="checkbox"/>	١- أداة التمني هي ليت
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- (ليتني صليت الوتر) يسمى أسلوب تمنى



3-	النجاح النجاح يا طلاب العلم.... يسمى أسلوب توكيد معنوي	<input checked="" type="checkbox"/>
4-	ينقسم التوكيد إلى توكيد لفظي وتوكيد معنوي	<input checked="" type="checkbox"/>
5-	جاء الجيش كله..... يسمى أسلوب توكيد معنوي	<input checked="" type="checkbox"/>
6-	قرأت الكتاب كله..... المؤكد في الجملة هو الكتاب	<input checked="" type="checkbox"/>

خامساً الصنف اللغوي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية؟:

٦

1-	شرب الطفل الحليب..... شرب فعل صحيح سالم	<input checked="" type="checkbox"/>
2-	وقف الطالب احتراماً للمعلم الفعل وقف فعل معتل مثال	<input checked="" type="checkbox"/>
3-	سأل المعلم طلابه الفعل سأل فعل صحيح مضعف ثلاثي	<input checked="" type="checkbox"/>
4-	الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثني وواو الجماعة وياء المخاطبة	<input checked="" type="checkbox"/>
5-	صورة الفعل تهملون بعد دخول لن عليه هي لن تهملوا	<input checked="" type="checkbox"/>
6-	صورة الفعل تصلين عند دخول لام الأمر عليه هي (لتصلين)	<input checked="" type="checkbox"/>

سادساً الرسم الكتابي اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءة النص جيداً أجيبي عن الأسئلة التالية؟:

٦

1-	تستخدم خطوط الرقعة في تزيين العديد من المشاريع الفنية والزخرفية، مثل تصميم اللوحات الفنية والمصاحف	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2-	في خط الرقعة لا تراعى المسافات بين الحروف والكلمات	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3-	يتميز خط الرقعة بجمال حروفه وقوتها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

اكتب ما يلي بخط الرقعة

لا تستسلم ، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صوابه .

انتهت الاسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

المصحح : عبدالله	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له .

فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .
2	حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قرّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تُسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ و علة	ب - علة فقط	ج - جزّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أخذ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		
أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- رأيتُ أبوك.	ب - رأيت أباك.	ج - رأيت أبيتك.
4- المفعول به يأتي		
أ - اسما ظاهرا .	ب- ضميرا	ج- اسما ظاهرا أو ضميرا
5- اغتربت غربتين.		
أ - مؤكدا للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
6- انتصر المسلمون انتصارا .		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

1- رسمت الهزمة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:			
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور	د - مضموم
2- إنك رجل			
أ - كُفِرَ	ب- كُفِيَ	ج - كُفَا	د - كُفَى
3- جمع كلمة (مبدأ) :			
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج - مبادؤ	د - مبادئ
4- أخوأي			
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج - يدرآن	د - يدرآن
5- جمع كلمة (أمل) :			
أ - أمال	ب- أعمال	ج - أمال	د - أمال
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد:			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج - أمنات	د - مفاجآت

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف فلراء .
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .



نموذج الإجابة

الدرجة رقما 40

المصحح : ع

التوقيع :

احبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الاول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلعٍ تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي ﷺ يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشتري .	X
2	حُبُّ الوطن أشرف خلقٍ يتحلَّى به الإنسان .	✓
3	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .	X
4	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يَحِنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .	✓
5	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .	✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- (قرّ) فعل :	أ - مضعف ثلاثي	ب - صحيح مهموز	ج - مضعف رباعي	د - معتل ناقص
2- (ا - و - ي) تسمى هذه الأحرف في اللغة العربية أحرف :	أ - مدّ وعلّة	ب - علة فقط	ج - جزّ	د - مدّ فقط
3- نوع الفعل (أخذ) :	أ - صحيح مهموز	ب - صحيح سالم	ج - معتل مثال	د - معتل أجوف
4- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب - ثبوت النون	ج - حذف النون	د - الواو
5- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب - مجزوم	ج - منصوب	د - مبني
6- (أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب - تحبون	ج - وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1- كرمت المديرية الطالبات .	إعراب ما تحته خط
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة
	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- سجد المصلي		أ - سجودا	ب - سجودا طويلا	ج - سجدتين
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:				
أ- رأيتُ أبوك.		ب - رأيت أباك.		
4- المفعول به يأتي :				
أ - اسما ظاهرا .		ب- ضميرا		
ج- اسما ظاهرا أو ضميرا				
5- اغتربت غربتين.				
أ - مؤكدا للفعل		ب - مبين للنوع		
ج - مبين للعدد				
6- انتصر المسلمون انتصارا .				
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة		ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة				

6

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	يشترط لقبول الألفاظ "عين ونفس" لأسلوب التوكيد أن لا تشتمل على ضمير .	X
2	(لا ، لا أقول إلا الصدق) ، نوع التوكيد في الجملة : توكيد لفظي .	✓
3	تنتمي الألفاظ (كل - جميع - كلتا - نفس - عين) للتوكيد اللفظي .	X
4	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن .	✓
5	أداة التمني في اللغة العربية هي (لعل) .	X
6	(ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن) ، " المواطنين " اسم ليت منصوب .	✓

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- رسمت الهزمة المتطرفة في كلمة (أعباء) على السطر لأن ما قبلها:				
أ - مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور	د - مضموم	
2- إنك رجل				
أ - كُفِرَ	ب- كُفِيَ	ج- كُفَا	د - كُفَى	
3- جمع كلمة (مبدأ) :				
أ - مبادأ	ب- مبادئ	ج- مبادؤ	د - مبادئ	
4- أخوأي				
أ - يدرآن	ب- يدرآن	ج- يدرآن	د - يدرآن	
5- جمع كلمة (أمل) :				
أ - أمال	ب- أعمال	ج- أمال	د - آمال	
6- جمع التكسير الذي رُسمت فيه همزة المد :				
أ - مارب	ب- منشآت	ج- أمنات	د - مفاجآت	

6

السؤال السادس: الرسم الكتابي: ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

1	الحروف التالية (السين ، الشين ، الصاد ، الضاد) تتشابه من ناحية الرسم في الجزء الأخير.	✓
2	في خط الرقعة يتكون رسم حرفي (السين والشين) من جزأين .	✓
3	يدخل حرف النون في تركيب بعض أجزاء (س- ش - ص - ض) .	✓
4	ألف طاء النسخ بحلية، وألف طاء الرقعة بلا حلية .	✓
5	الحرف المشترك بين مدن بلادي التالية: (طريف، الطائف، الغاط، حفر الباطن) هو حرف اللراء .	X
6	حرف الطاء وما في حكمه من الحروف المفرغة التي تستقر تحت السطر .	X