|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : خامس ابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1445 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول :**

**أولا الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحه أغلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .**

**ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمده لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .**

**وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب للنص :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **الرياضة** | **ب** | **الصحة** | **جـ** | **النظافة** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن ............ متصلة** | | | | | |
|  | **أ** | **6 ساعات** | **ب** | **7 ساعات** | **جـ** | **8 ساعات** |
| **3** | **اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة** ....................... | | | | | |
|  | **أ** | **الجسدية** | **ب** | **النفسية** | **جـ** | **الاجتماعية** |
| **4** | **الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **الأطفال** | **ب** | **الرجال** | **جـ** | **المرضى** |
| **5** | **مفرد كلمة ( العلماء ) :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **العالم** | **ب** | **العلم** | **جـ** | **المعلوم** |
| **6** | **ضد كلمة ( الصحة ) :** .................... | | | | | |
|  | **أ** | **التعب** | **ب** | **المرض** | **جـ** | **الإرهاق** |

**ب / أكمل الفراغات التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، و** ........................... |
| **2** | **الصحة هي ثروة الإنسان الــ** ............................. |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .** | **( )** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .** | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان** ...................... **.** | | | | | |
|  | **أ** | **مفردًا** | **ب** | **مثنى** | **جـ** | **جمع مؤنث سالما** |
| **2** | **يحافظ ............. على البيئة .** | | | | | |
|  | **أ** | **أبوك** | **ب** | **أباك** | **جـ** | **أبيك** |
| **3** | **علامة رفع الفاعل .............. إذا كان مثنى .** | | | | | |
|  | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الواو** | **جـ** | **الألف** |
| **4** | **يسبب** .............. **الأمراض .** | | | | | |
|  | **أ** | **التلوث َ** | **ب** | **التلوث ُ** | **جـ** | **التلوث ِ** |
| **5** | **( كتبت نورة .................... ) المثنى المناسب هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **ورقتان** | **ب** | **ورقة** | **جـ** | **ورقتين** |
| **6** | **( يعالج الطبيب ................ ) المفعول به المناسب :** | | | | | |
|  | **أ** | **المريض ُ** | **ب** | **المريض ِ** | **جـ** | **المريض َ** |

**ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :**

**(( كرَّم المديرُ المعلمِين ))**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفاعل** | **علامة الرفع** |
|  |  |

**ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يسقي الفلاحون الزرع َ** | ................ **مرفوع وعلامة رفعه الواو** **لأنه جمع مذكر سالم** |
| **2** | **ينصح المدرب اللاعبين** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه** ................ **لأنه جمع مذكر سالم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **جمع التكسير هو كلمة** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **الزهور** | **ب** | **المدربين** | **جـ** | **الحكايات** |
| **2** | **جمع المذكر السالم من كلمة ( صادق ) :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **صادقان** | **ب** | **صادقات** | **جـ** | **صادقون** |
| **3** | **جمع المؤنث السالم من كلمة ( معلمة ) :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **معلمتان** | **ب** | **معلمات** | **جـ** | **معلمون** |
| **4** | **( الأقلام جديدة ) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :** | | | | | |
|  | **أ** | **جمع تكسير** | **ب** | **جمع مذكر سالم** | **ج** | **جمع مؤنث سالم** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .** | **( )** |
| **2** | **جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .** | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( ما أحسن الربيع ! ) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :** ..................... | | | | | |
|  | **أ** | **استفهام** | **ب** | **تعجب** | **جـ** | **نداء** |
| **2** | **العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة ( ما أجمل البحر** ...... **)** | | | | | |
|  | **أ** | **؟** | **ب** | **،** | **جـ** | **!** |

**ب / أرتبُ الكلمات الآتية ، لأكون جملا بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **في - الجو - أبها - ما أجمل** | ........................................................................ |
| **2** | **الحديثة - السيارة - ما أسرع** | ........................................................................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتبت الهمزة في كلمة ( يؤْذي ) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :** ................... | | | | | |
|  | **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الضمة** | **جـ** | **الكسرة** |
| **2** | **عند وصل حروف كلمة ( مـُ ءَ دَّ ب ) فإنها تكتب :** ................... | | | | | |
|  | **أ** | **مأدب** | **ب** | **مئدب** | **جـ** | **مؤدب** |
| **3** | **( أقرأ** ................... **الكريم )** | | | | | |
|  | **أ** | **القرأن** | **ب** | **القرأان** | **جـ** | **القرآن** |
| **4** | **( سيدنا** ................... **عليه السلام أبو البشر )** | | | | | |
|  | **أ** | **آدم** | **ب** | **أادم** | **جـ** | **إدم** |

**جـ / أكتب ما يملى عليَّ**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**أجْمَلُ الأرزاق سَكِينة الرَّوح ، وصِحَّة الجَسَد ، ونور العَقل** ......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية**

**للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word**

**رابط التليجرام**

**اسم القناة ( عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية )**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**عندما يفشل طرفان في حل مشكلاتهما بالسلام تحدث الحروب، مما يؤدي إلى وقوع خسائر كبيرة. يُقتل الناس أو يُصابون، وتُدمَّر البيوت والمرافق، وتتحول المدن إلى أماكن مليئة بالخراب. لكن الأضرار لا تتوقف عند البشر فقط، بل تشمل البيئة أيضًا، حيث تصبح مسرحًا للصراع وتتحمل آثاره لفترة طويلة.**

**الحروب تضر البيئة بطرق عديدة؛ فهي تدمر الأنظمة البيئية، وتستهلك الموارد الطبيعية، مما يترك تأثيرًا يستمر حتى بعد انتهاء النزاع. وقد تتجاوز هذه الأضرار حدود الدول، بل وتمتد لتؤثر على أجيال المستقبل. وفقًا لتقرير دولي، تساهم الحروب في حوالي 5.5% من الانبعاثات الضارة.**

**تشمل الأضرار البيئية تسميم المياه الجوفية، وقتل الحيوانات البرية، وتلوث الأنهار والبحار، بالإضافة إلى تلوث الهواء. كما تؤدي الحروب إلى تدمير الغابات والنباتات، وإتلاف المحاصيل الزراعية، مما يضر بمصادر الغذاء. وأحيانًا، يُستهدف تخريب الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة فهي كفيلة بإضعاف الطرف الآخر.**

**لذا، الحروب لا تترك أثرًا على الحاضر فقط، بل تمتد لتؤثر على المستقبل، مما يجعل من الضروري البحث عن حلول سلمية تحمي الإنسان، والبيئة معًا.**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- ما السبب الرئيس لحدوث الحروب؟** | | | | | |
| **أ – الرغبة في حماية البيئة** | | **ب – فشل الطرفين في التفاهم** | | | **جـ - تحسين جودة الهواء** |
| **2- كيف تتأثر البيئة بالحروب؟** | | | | | |
| **أ –** **تصبح أكثر نظافة** | | **ب- تتلوث المياه والهواء** | | | **جـ ـ تنمو الغابات بسرعة** |
| **3- كيف تؤثر الحروب على الغابات؟** | | | | | |
| **أ – تساعد في نموها** | | **ب- تبقى كما هي** | | | **جـ - تُدمَّر وتُحرق** |
| **4- ما الهدف من استهداف الموارد الطبيعية في الحروب؟** | | | | | |
| **أ – تقوية الطرف الآخر** | **ب- . إضعاف الطرف الآخر** | | **جـ - حماية البيئة** | | | |
| **5- العلاقة بين كلمتي " الحروب " والسلام"** | | | | | | |
| **أ – ترادف** | | **ب- تضاد** | | **جـ - تجانس** | | |
| **6- لماذا تعتبر الحروب خطرًا على الأجيال القادمة؟** | | | | | |
| **أ – لأن آثارها البيئية تستمر لفترة طويلة** | **ب- . لأنها تنشر السلام** | | **جـ - لأنها تسبب تغيرات إيجابية في المناخ** | | | |
| **7- لماذا قد تتجاوز أضرار الحروب الحدود الجغرافية للدول المتحاربة؟** | | | | | | |
| **أ – بسبب انتقال القوات العسكرية** | | **ب- نتيجة انتشار التلوث عبر الهواء والمياه** | | **جـ - بسبب تغيرات في الأنظمة السياسية** | | |
| **8- معنى "كفيلة "** | | | | | | |
| **أ – حريصة** | | **ب- قديرة** | | **جـ متوفرة** | | |
| **9- ما هو الحل الأفضل لتجنب آثار الحروب؟** | | | | | | |
| **أ – حل النزاعات بالسلام والتفاهم** | | **ب- التخويف بالحرب فقط** | | **جـ - شراء المزيد من الأسلحة** | | |
| **10- ما التأثير البيئي لتدمير الغطاء النباتي أثناء الحروب؟** | | | | | | |
| **أ – زيادة مصادر الغذاء** | | **ب- يدمر مصادر الغذاء** | | **جـ - توسيع الرقعة الزراعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الكلمة التي جمعت جمع مؤنث سالم..........** | | | | |
| **أ *–* بنات** | **ب- أصوات** | | | **جـ ـ فتيات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:** | | | | |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم** | | | **جـ - جمع التكسير** |
| **3- "اجتمع المعلمون مع الطالبات لتوزيع الجوائز." جمع التكسير في الجملة السابقة** | | | | |
| **أ- المعلمون.** | **ب - الطالبات** | | | **جـ - الجوائز** |
| **4- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** | | | | |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** | | |
| **5** – **ينطق ......بالصدق .** | | | | |
| **أ *–* فوك** | **ب- فاك** | | | **جـ ـ فيك** |
| **6- وصل المتسابقون إلى النهاية. علامة رفع ما تحته خط:** | | | | |
| **أ- الضمة.** | **ب - الواو** | | | **جـ - الألف** |
| **7- زرع الفلاحون ....................** | | | | |
| **أ – الخضراواتُ** | **ب ـ الخضراواتَ** | | | **جـ ـ الخضراواتِ** |
| **8- أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين. (المفعول به في الجملة السابقة)** | | | | |
| **أ- الرسل** | **ب – مبشرين** | | | **جـ- منذرين** |
| **9- الجملة التي بها أسلوب تعجب:** | | | | |
| **أ – ما أحسن الربيع!** | **ب ـ الربيع أحسن الفصول .** | | | **جـ ـ تحسن الجو في الربيع .** |
| **10- يحصد ........القمح أكمل بجمع مذكر سالم مناسب** | | | | |
| **أ- المزارعين** | **ب – المزارعون** | | | **جـ- المزارعان** |
| **11** – " **بدأ المؤتمر " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "المؤتمر "لأن........** | | | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** | |
| **12** –**دخلت منشأة من ........** | | | | |
| **أ *-*المنشأت** | **ب- المنشآت** | | **جـ ـ المنشاات** | |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **يعبر عن التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت تغييرا يدل على الدهشة** |  |
| **2-** | **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.** |  |
| **3-** | **تكتب الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمة وآخرها.** |  |
| **4-** | **كلمة شياطين وبساتين جمع مذكر سالم** |  |
| **5 -** | **قطف البستاني ثمرتين. علامة نصب المفعول به الياء** |  |
| **6** | **كلمة "يؤذي" كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |  |

**السؤال الرابع : - أجب حسب المطلوب**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**1- ينطلق المشاركون في المسابقة. أعرب ما تحته خط " المشاركون"**

**........................................................................................................................**

**2- يشارك الباحث في المؤتمر . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

**.............................................................................................................**

**3- تعجب من قبح الحروب.**

**..............................................................................................................**

**4- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.**

**........................................................................................**

**5- "الباحثان" اجعل الكلمة السابقة مفعولا به في جملة من إنشائك.**

**.........................................................................................**

**6- عند وصل حروف كلمة (الـ - تـ - فـ - ا – ء - ل ) تكتب......................**

**اكتب ما يملى عليك:**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس: الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/\_rfW\_gwZerg**](https://youtu.be/_rfW_gwZerg)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة ................................**  **مدرسة ...................................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1445 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام 1445ه** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فَهُم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

1

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**بِيئَتِي مَسْؤُولِيَّتِي**

يُحْكَى أَنَّهُ كَانَ هُنَاكَ مُعَلِّمٌ لَاحَظَ أَنَّ طُلَّابَهُ لَا يُحَافِظُونَ عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِهِمْ وَلَا عَلَى نَظَافَةِ فِنَاءِ اَلْمَدْرَسَةِ فَبَدَأَ بِالتَّفْكِيرِ فِي طَرِيقَةٍ مُبْتَكَرَةٍ لِتَوْعِيَتِهِمْ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى اَلْبِيئَةِ، فَقَرَّرَ اَلْمُعَلِّمُ اِصْطِحَابَ اَلطُّلَّابِ إِلَى حَدِيقَةٍ مَلِيئَةٍ بِالنُّفَايَاتِ وَطَلَبَ مِنْ طُلَّابِهِ أَنْ يَتَنَاوَلُوا وَجْبَةُ إِفْطَارِهِمْ فِي هَذِهِ اَلْحَدِيقَةِ، فَأَبْدَى اَلطُّلَّابُ اِسْتِيَائِهِمْ مِنْ اَلْحَدِيقَةِ فَقَدْ كَانَتْ غَيْرَ نَظِيفَةٍ بِسَبَبَ اَلْقَاذُورَاتِ اَلَّتِي اِمْتَلَأَتْ بِهَا، فَتَوَجَّهَ اَلطُّلَّابُ إِلَى اَلْمُعَلِّمِ يَشْتَكُونَ مِنْ قِلَّةِ نَظَافَةِ اَلْحَدِيقَةِ، فَطَلَبَ مِنْهُمْ اَلْمُعَلِّمُ أَنْ يَقُومُوا بِتَنْظِيفِهَا، وَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ سَيَكْشِفُ لَهُمْ عَنْ سِرٍّ هَامٍّ لَهُمْ، فَأَسْرَعَ اَلطُّلَّابُ بِتَنْظِيفِ اَلْحَدِيقَةِ، وَالْتِقَاطَ اَلْقَاذُورَاتِ وَإِلْقَائِهَا فِي سَلَّةِ اَلْمُهْمَلَاتِ، بَعْدَهَا تَوَجَّهَ اَلطُّلَّابُ إِلَى اَلْمُعَلِّمِ يُخْبِرُونَهُ بِانْتِهَائِهِمْ مِنْ تَنْظِيفِ اَلْحَدِيقَةِ، فَأَخْبَرَهُمْ اَلْمُعَلِّمُ أَنَّ اَلنَّظَافَةَ مِنْ أَبْرَزِ اَلْأُمُورِ اَلَّتِي حَثَّنَا اَلْإِسْلَامُ عَلَيْهَا إِذْ إِنَّ اَلنَّظَافَةَ جُزْءٌ مِنْ اَلْإِيمَانِ وَبِالتَّالِي يَجِبُ أَنْ يُحَافِظَ اَلْإِنْسَانُ عَلَى نَظَافَةِ اَلْمَكَانِ اَلْمُحِيطِ بِهِ سَوَاءٌ فِي اَلْمَنْزِلِ أَوْ فِي اَلْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا مِنْ اَلْأَمَاكِنِ اَلْأُخْرَى.

**يتبع**

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:**

1- لِمَاذَا اِصْطَحَبَ اَلْمُعَلِّمُ اَلطُّلَّابَ إِلَى حَدِيقَةٍ مَلِيئَةٍ بِالنُّفَايَاتِ؟ .........................................................................................................

2- مَا اَلسِّرُّ اَلَّذِي كَشَفَهُ اَلْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ؟ .....................................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | اَلْفِكْرَة اَلرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ: | | | | | | | |
| أ | المحافظة على البيئة | ب | المحافظة على الأصدقاء | جـ | المحافظة على الاحترام | د | المحافظة على الصحة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | فَبَدَأَ بِالتَّفْكِيرِ فِي طَرِيقَةٍ مُبْتَكَرَةٍ لِتَوْعِيَتِهِمْ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى اَلْبِيئَةِ، مَا المَقْصُود بِـ ( لِتَوْعِيَتِهِمْ ): | | | | | | | |
| أ | لإسراعهم | ب | لنصحهم | جـ | لغفلتهم | د | لمصاحبتهم |

**ج - أَضَعُ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | أَبْدَى اَلطُّلَّابُ اِسْتِيَائِهِمْ مِنْ اَلْحَدِيقَةِ فَقَدْ كَانَتْ غَيْرَ نَظِيفَةٍ بِسَبَبَ اَلْقَاذُورَاتِ اَلَّتِي اِمْتَلَأَتْ بِهَا. |  |
| 2 | يَجِبُ أَنْ يُحَافِظَ اَلْإِنْسَانُ عَلَى نَظَافَةِ اَلْمَكَانِ اَلْمُحِيطِ بِهِ سَوَاءٌ فِي اَلْمَنْزِلِ أَوْ فِي اَلْمَدْرَسَةِ وَغَيْرِهَا مِنْ اَلْأَمَاكِنِ اَلْأُخْرَى. |  |

**د- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **فِعْلُ التَّعَجُّب** |
| 1- ما أَحْسَنَ الربيع! | ......................................... |
| 2**-** ما أَرْوَعَ الشارع النظيف! | ......................................... |

**هـ - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَينِ: ( أَتَعجَبُ مما يأتي )**

1- ( الهَدِيَةُ جَمِيلَةٌ ) .................................................................................................

2- ( السَّيَارَةُ سَرِيعَةٌ ) .................................................................................................

2

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

3

**أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- يَجْمَعُ **الفلَّاحُ** الثِّمَار. **( أُحَوِّلُ الفَاعِلَ إِلَى جَمْعِ مُذكَر سَالِم )**

....................................................................................................................................................................................

2- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شيءٍ **زَوجَان**. ( ................................... ) ( **أعِيدُ كِتَابَةَ المَفْعُول به بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلامَةِ النَصبِ )**

3- ( تَدْعُو ....................... إِلَى المُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ. ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ فَاعِل )**

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ( تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ، الفاعل هو: | | | | | | | |
| أ | فعل | ب | تتعاون | جـ | الصديقتان | د | الخير |

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ( أكرم الرجل أباك ) ، نوع المفعول به ( أباك ) هي : | | | | | | | |
| أ | مثنى | ب | جمع تكسير | جـ | مفرد | د | اسم من الأسماء الخمسة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ( يوجه المهندس الزراعي المزارعِين ) ، إعراب كلمة ( المزارعِين ) هي : | | | | | | | |
| أ | فاعل مرفوع بالضمة | ب | مبتدأ مرفوع بالواو | جـ | مفعول به منصوب بالياء | د | خبر مرفوع بالألف |

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( قَدَّمَ **العَالِمُ** **بَحْثَينِ** عَنْ البِيئَةِ . )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| العَالِمُ | ................... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعهِ ................... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |
| بَحْثَينِ | .................... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبهِ .................................. لِأَنهُ مُثنَى. |

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَةُ** | **الجَمْع** | **نَوْعَه** |
| 1 | أَلْوَانُ الزُّهُورِ جَمِيلَةٌ. | ...................................... | ...................................... |
| 2 | الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُونَ. | ...................................... | ...................................... |

**أ- أَسْتَخْرِجُ الجَمْعَ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوعَهُ:**

**ب- أُصَنِفُ الجَمَعِ التَّالِي حَسَبَ نَوعِهِ:**

**( الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... | ...............................................  ............................................... |

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُمْلَةُ** | **الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ** | **سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ** |
| 1- نُورَةُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذّكِيَّةٌ. | ......................................... | ..................................................................... |
| 2- المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. | ......................................... | ..................................................................... |

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:**

**ب- أَكْتُبُ المَعْنَى المُرادِفَ لِلكَلِمَاتِ التَّاليَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** | **الكَلِمَةَ** | **المُرادِفَ** |
| ذُنوبٌ | ......................................... | عَطْشَانُ | ......................................... |

**يتبع**

**ج- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** | **يُؤَدِّبُ** |
| **○** | **مُؤْتَمَرُ** |
| **○** | **يَؤُمُّ** |
| **○** | **يُؤْثِرُ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **يُ ءْ ثِ رُ** | **○** |
| **يُ ءَ دِّ بُ** | **○** |
| **مُ ءْ تَ مَ رُ** | **○** |
| **يَ ءُ وُّ** | **○** |

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | الصعوبة والتعقيد |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | من الحروف النازلة عن السطر. | | | | | | | |
| أ | حرف ( ف ) | ب | حرف ( ر( | جـ | حرف ( ب ) | د | حرف ( أ ) |

**ب - أَضَعُ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات. |  |
| 2 | حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر. |  |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**

**الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مَسْؤُولِيةُ الجَمِيعِ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق**

4