

تم تحميل وعرض المادة من منصة

# حقيبتك

[www.haqibati.net](http://www.haqibati.net)



منصة حقيبتك التعليمية

منصة حقيبتك هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب ) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفاً لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء للعقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه ، ويا أحمد الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ، وإياك والازعاج ! وحافظ على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة : ( ٦ درجات )

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة ( الهدوء )	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة ( مفاتيح )	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	نوع الأسلوب في الجملة ( الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ) هو :	أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب أمر
٦	نوع الأسلوب في الجملة ( إياك والازعاج ! ) هو :	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

٧	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	( )
٨	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	( )

ج / أكمل الفراغات التالية : (درجتان)

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و .....
١٠	تنبية المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه يسمى أسلوب .....

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

٨

١	( أفتح الباب بالمفتاح ) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :
	أ أفتح      ب الباب      ج المفتاح
٢	( عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم ) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :
	أ الفيل      ب مولد      ج عام
٣	( أغلق الحارس باب مكتب المدير ) تدل الكلمة التي تحتها خط على :
	أ اسم مكان      ب اسم زمان      ج اسم فاعل
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :
	أ جامد      ب مشتق      ج لا جامد ولا مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :
	أ شَرَق      ب مَشَرَق      ج الشَّرَق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة <u>بالسماعة</u> " اسم آلة على وزن :
	أ فَعَّالَة      ب مَفْعَلَة      ج مِفْعَال

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

٧	اسم الآلة هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل	( )
٨	اسم المكان هو اسم مأخوذ من الفعل للدلالة على زمان وقوعه	( )

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

٨

١	( إن ، ليت ، لعل ) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتتصبب ..... وترفع الخبر :
	أ المبتدأ      ب الخبر      ج الفاعل
٢	إنَّ المطرَ ..... .
	أ غزيرٌ      ب غزيراً      ج غزيرٌ
٣	( ليت صفحات الكتاب ملونة ) اسم ليت في الجملة هو :
	أ صفحات      ب الكتاب      ج ملونة

٤	كأن ..... مشاعل من نور .	أ المعلمون	ب المعلمان	ج المعلمين
٥	لعل أخاك كريم . إعراب كلمة ( أخاك ) في الجملة السابقة :	أ اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	( السعوديون بارعون ) عند دخول ( إن ) على الجملة تصبح :	أ إن السعوديون بارعون	ب إن السعوديين بارعون	ج إن السعوديون بارعين
٧	( ليت ) حرف ناسخ من أخوات إن يفيد :	أ التمني	ب التأكيد	ج التشبيه
٨	إن العاملين غائبان . احذف ( إن ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ العاملين غائبان	ب العاملان غائبان	ج العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية / أ / أختار الإجابة الصحيحة ( ٤ درجات )

١	( ذهبت إلى ..... ) .	أ قاضي	ب قاضٍ	ج قاضيّ
٢	أصل حروف الكلمة التالية ( تَطْمَءِنُ ) لتصبح :	أ تطمون	ب تطمأن	ج تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية ( قِرَاءَةٌ ) لتصبح :	أ قِرَاءَةٌ	ب قِراوة	ج قرانة
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة .....	أ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملأ على . ( ٤ درجات )

.....

.....

.....

.....

أ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

١	قبل الكتابة يجب أن نراعى اختيار القلم المناسب .	( )
٢	يجب أن تكون المسافات غير متساوية بين الكلمات .	( )

ب - أكتب ما يلي بخط النسخ ( ٤ درجات )

نعم الموائس والجلس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

### انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية  
للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word  
رابط التليجرام

اسم القناة ( عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية )

<https://t.me/AmalAcademy2030>

# حقيبتك

www.haqibati.net



**إجابة** اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصف للغة						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظواهر الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

**نموذج الإجابة**

**السؤال الأول : الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويا أحمد الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ، وإياك والازعاج ! وحافظ على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة : ( ٦ درجات )

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلمًا
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة ( الهدوء )	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة ( مفاتيح )	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	نوع الأسلوب في الجملة ( الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ) هو :	أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب أمر
٦	نوع الأسلوب في الجملة ( إياك والازعاج ! ) هو :	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

( √ )	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر
( x )	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده

ج / أكمل الفراغات التالية : (درجتان)

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و <b>منظم</b>
١٠	تنبية المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه يسمى أسلوب <b>تحذير</b>

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

٨	١ ( أفتح الباب بالمفتاح ) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :
	أ أفتح    ب الباب    ج المفتاح
	٢ ( عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم ) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :
	أ الفيل    ب مولد    ج عام
	٣ ( أغلق الحارس باب <b>مكتب</b> المدير ) تدل الكلمة التي تحتها خط على :
	أ اسم مكان    ب اسم زمان    ج اسم فاعل
	٤ اسم الآلة " منشار " هو اسم :
	أ جامد    ب مشتق    ج لا جامد ولا مشتق
	٥ الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :
	أ شَرَق    ب مَشَرَق    ج الشَّرَق
	٦ الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة <b>بالسماعة</b> " اسم آلة على وزن :
	أ فَعَّالَة    ب مِفْعَلَة    ج مِفْعَال

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

( √ )	٧ اسم الآلة هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل
( x )	٨ اسم المكان هو اسم مأخوذ من الفعل للدلالة على زمان وقوعه

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

٨	١ ( إن ، ليت ، لعل ) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتتصب ..... وترفع الخبر :
	أ المبتدأ    ب الخبر    ج الفاعل
	٢ إنَّ المطرَ ..... .
	أ غزيرٌ    ب غزيراً    ج غزيرٌ
	٣ ( ليت صفحات الكتاب ملونة ) اسم ليت في الجملة هو :
	أ صفحات    ب الكتاب

٤	كأن ..... مشاعل من نور .	أ المعلمون	ب المعلمان	ج المعلمين
٥	لعل أخاك كريم . إعراب كلمة ( أخاك ) في الجملة السابقة :	أ اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	( السعوديون بارعون ) عند دخول ( إن ) على الجملة تصبح :	أ إن السعوديون بارعون	ب إن السعوديين بارعون	ج إن السعوديون بارعين
٧	( ليت ) حرف ناسخ من أخوات إن يفيد :	أ التمني	ب التأكيد	ج التشبيه
٨	إن العاملین غائبان . احذف ( إن ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ العاملین غائبان	ب العاملان غائبان	ج العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة ( ٤ درجات )

١	( ذهبت إلى ..... ) .	أ قاضي	ب قاضٍ	ج قاضيّ
٢	أصل حروف الكلمة التالية ( تَطْمَءِنُ ) لتصبح :	أ تطمون	ب تطمأن	ج تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية ( قِراءَة ) لتصبح :	أ قِراءة	ب قِراوة	ج قِراءة
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة .....	أ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	ب الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ج الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملأ على . ( ٤ درجات )

حقيبتك

www.haqibati.net





أ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

( √ )	١ قبل الكتابة يجب أن نراعى اختيار القلم المناسب .
( x )	٢ يجب أن تكون المسافات غير متساوية بين الكلمات .

ب - أكتب ما يلي بخط النسخ ( ٤ درجات )

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الاصحاب

### انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية  
للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة ( عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية )

<https://t.me/AmalAcademy2030>

# حقيبتك

www.haqibati.net



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي				
		رقماً	كتابة			اسم الطالب:				
				الأول		أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ				
				الثاني						
				الثالث						
				الرابع					الصف: السادس الابتدائي	..... .....
				الخامس	المادة: لغة عربية				رقم الجلوس:	
				السادس	الزمن : ساعتان				اليوم والتاريخ	
				المجموع	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية			
						٤٠				

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

أقرأ ثم أجيب : [ كتاب يتحدث عن نفسه ] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلت علي والدي و قالت ما بك يا هند ؟! أراك كئيبة حزينة !! قلت غدا ستنظم مدرستنا رحلة لصفنا الصف السادس . قالت أمي : إنني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح وليس للحزن قلت : إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب وأنا كنت أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . فأني متعة ستكون في مكان تصطف فيه الكتب وأي تسليمة ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو ؟	١						
المحافظة علي منزلنا	ب	فرشاة خاصة بنا	ج	رحلة مدرسية	د	أنواع الأمراض	أ
كلمة تدل على المكان :	٢						
والدي	ب	الكتب	ج	غرفتي	د	يوم	أ
نوع الفقرة السابقة من حيث المجال:	٣						
رياضية	ب	صحي	ج	تعليمي ثقافي	د	وطني	أ
هدف الكاتب من النص هو :	٤						
الاستفهام	ب	التعجب	ج	ثقافي	د	الذم	أ
كلمة تدل على الزمان :	٥						
والدي	ب	الكتب	ج	غرفتي	د	يوم	أ

٦	اسم الشخصية الواردة في النص :						
أ	هند	ب	هنداء	ج	هالت	د	هدية
٧	العلاقة بين الفرح و الحزن هي :						
أ	ترادف	ب	جزء من كل	ج	تضاد	د	كل من جزء
٨	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تكون:						
أ	في وسط الكلمة	ب	في أول الكلمة	ج	طرف الكلمة و نهايتها	د	وسط الكلمة و أولها
٩	سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة ( تنشأ ) :						
أ	لأن الهمزة مفتوحة	ب	لأن ما قبلها مفتوح	ج	لأن ما قبلها مضموم	د	لأن ما قبلها مكسور
١٠	من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة :						
أ	تقرأ	ب	إلقاء	ج	تقرئين	د	ضوء
١١	الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء :						
أ	لا تأكل من الأكل المكشوف	ب	الصدق الصدق فإنه منجاة	ج	إياك والكذب	د	اقرأ القصة جيداً
١٢	..... هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبهه :						
أ	النداء	ب	التعجب	ج	التحذير	د	الاستفهام
١٣	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :						
أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
١٤	من الحروف المرتكزة على السطر :						
أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
١٥	من عناصر كتابة الخبر الصحفي :						
أ	مندوب الخبر	ب	رقم الهاتف	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
١٦	كلمة ( رؤوس ) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة :						
أ	فتحة	ب	سكون	ج	ما قبلها متماثلتان	د	الهمزة فتحة
١٧	الوزن الصرفي لاسم الآلة ( مصعد ) :						
أ	افعل له	ب	افعل إليه	ج	ما افعل	د	مفعل
١٨	الحرف الذي يناسب الضمة :						
أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء

١٩	عندما أحول جملة ( صديقك يسرف بالماء ) إلى أسلوب تحذير تكون :						
أ	الإسراف ممنوع	ب	إياك والإسراف بالماء	ج	لماذا تسرف بالماء ؟	د	لا تسرف بالماء يا صديقي
٢٠	( يؤجر ) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة:						
أ	مضمومت	ب	مكسورة	ج	وماقبلها مضموم	د	مفتوحة
٢١	سمي أسلوب الشرط بهذا الاسم :						
أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأن حرف الشرط في بدايته	ج	لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية	د	لأنه اسم
٢٢	من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية:						
أ	كان	ب	يكون	ج	لعل	د	كن
٢٣	نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ :						
أ	تشبيه	ب	نداء واستفهام	ج	نفي	د	نهي
٢٤	علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية :						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
٢٥	الجملة الفعلية تبدأ ب :						
أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	الفعل
٢٦	علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي :						
أ	النصب	ب	السكون	ج	النون	د	الواو
٢٧	خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ( ليت الناس مخلصون في عملهم ) هو :						
أ	ليت	ب	مخلصون	ج	الناس	د	عملهم
٢٨	( أخوك مجتهد ) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة :						
أ	يكون أخوك مجتهدا	ب	كان أخوك مجتهد	ج	ليس أخوك مجتهد	د	إن أخاك مجتهد
٢٩	خلاط : اسم آلت على وزن :						
أ	فعال	ب	فعليل	ج	مفعلة	د	مفعال
٣٠	اسم الآلة مشتق من الفعل						
أ	الرباعي	ب	الخماسي	ج	الثلاثي	د	السداسي
٣١	من أسماء الآلة المسموعة عن العرب :						
أ	سكين	ب	مصعد	ج	غسالة	د	مفتاح
٣٢	من أدوات الشرط :						
أ	من	ب	على	ج	لعل	د	ليس

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

٣٣	يُضيد الحرف الناسخ ( لیت ) التمني
٣٤	الكتابة الصحيحة لُضد كلمة : يقدم / يئخر
٣٥	( يءء ) كتابتها متصلة : يؤم
٣٦	( المؤمنون أخوة ) الجملة السابقة فعلية
٣٧	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما
٣٨	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة
٣٩	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو
٤٠	الوزن الصرفي لاسم الآلة ( منشار ) هو ( مفعال )
٤١	قائل قصيدة لغتة الخلود هو : إيليا أبو ماضي .
٤٢	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ما قبلها .

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتبی العبارة التالية بخط النسخ ( مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ )

ب / اكتبی ما يملی عليك

ج / أعربي ما تحته خط : لیت الناس مسالمون

انتهی

دعواتي لك بالتوفيق ... 😊  
معلمة المادة: فاطمة الرشیدی

حقيبتنا

www.haqibati.net



اسم المراجع	اسم المصدر ح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتابة			
		اثنان وثلاثون	32	الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي 1443 هـ	اسم ..... ..... رقم ..... اليوم والتاريخ .....
		خمس درجات	5	الثاني		
		ثلاث درجات	3	الثالث		
<b>نموذج الاجابة</b>						
		أربعون	40	المجموع	أربعون	الدرجة الكلية
					كتابة	رقماً
					40	40

32  
32

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابديني الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

أقرأ ثم أجيب : [ كتاب يتحدث عن نفسه ] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلت علي والدتي و قالت ما بك يا هند؟! أراك كئيبة حزينة!! قلت غدا ستنظم مدرستنا رحلة لصفنا السادس . قالت أمي : إنني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح و ليس للحزن قلت : إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب و أنا كنت أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . فأني متعة ستكون في مكان تصطف فيه الكتب و أي تسلية ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو ؟	1
أ المحافظة على منزلنا ب فرشة خاصة بنا ج رحلة مدرسية د أنواع الأمراض	2
أ والدتي ب الكتب ج غرفتي د يوم	3
أ رياضية ب صحي ج تعليمي ثقافي د وطني	4
أ الاستفهام ب التعجب ج ثقافي د الذم	5
أ والدتي ب الكتب ج غرفتي د يوم	6
أ هند ب هنداء ج هالة د هدية	7
أ ترادف ب جزء من كل ج تضاد د كل من جزء	8
أ في وسط الكلمة ب في أول الكلمة ج طرف الكلمة و نهايتها د وسط الكلمة و أولها	9
أ لأن الهزمة مفتوحة ب لأن ما قبلها مفتوح ج لأن ما قبلها مضموم د لأن ما قبلها مكسور	



10	من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة :	أ	تقرأ	ب	إلقاء	ج	تقرنين	د	ضوء
11	الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء :	أ	لا تأكل من الأكل المكشوف	ب	الصدق الصدق فإنه منجاة	ج	إياك والكذب	د	اقرأ القصة جيدا
12	..... هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبهه :	أ	النداء	ب	التعجب	ج	التحذير	د	الاستفهام
13	نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي :	أ	رقعة	ب	نسخ	ج	كوفي	د	الفارسي
14	من الحروف المرتكزة على السطر :	أ	الألف	ب	النون	ج	الميم	د	الراء
15	من عناصر كتابة الخبر الصحفي :	أ	مندوب الخبر	ب	رقم الهاتف	ج	المرسل إليه	د	مصدر الإعلان
16	كلمة ( رؤوس ) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة :	أ	فتحة	ب	سكون	ج	ما قبلها متماثلتان	د	الهمزة فتحة
17	الوزن الصرفي لاسم الآلة ( مصعد ) :	أ	افعل له	ب	افعل إليه	ج	ما افعل	د	مفعّل
18	الحرف الذي يناسب الضمة :	أ	الواو	ب	النون	ج	الألف	د	الياء

حقيبتك



www.haqibati.net

19	عندما أحول جملة ( صديقك يسرف بالماء ) إلى أسلوب تحذير تكون :	أ	الإسراف ممنوع	ب	إياك والإسراف بالماء	ج	لماذا تسرف بالماء ؟	د	لا تسرف بالماء يا صديقي
20	( يُؤجر ) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة .... و ما بعدها .....	أ	ساكنة . مضموم	ب	مكسورة	ج	مضمومة	د	مفتوحة
21	سُمي أسلوب الشرط بهذا الاسم :	أ	لعدم تغير صورة مفردة	ب	لأن حرف الشرط في بدايته	ج	لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية	د	لأنه اسم
22	من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية:	أ	كان	ب	يكون	ج	لعل	د	كن
23	نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ :	أ	تشبيه	ب	نداء واستفهام	ج	نفي	د	نهي
24	علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية :	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	السكون
25	الجملة الفعلية تبدأ ب :	أ	الاسم	ب	الحرف	ج	خبر	د	الفعل
26	علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي :	أ	النصب	ب	السكون	ج	النون	د	الواو
27	خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ( ليت الناس مخلصون في عملهم ) هو :	أ	ليت	ب	مخلصون	ج	الناس	د	عملهم

28	( أخوك مجتهد ) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة :	أ	يكون أخوك مجتهدا	ب	كان أخوك مجتهد	ج	ليس أخوك مجتهد	د	إنَّ أخاك مجتهد
29	خَلَّاطٌ : اسم آلة على وزن :	أ	فَعَّالٌ	ب	فَعَّيْلٌ	ج	مَفْعَلَةٌ	د	مَفْعَالٌ
30	اسم الآلة مشتق من الفعل :	أ	الرباعي	ب	الخماسي	ج	الثلاثي	د	السداسي
31	من أسماء الآلة المسموعة عن العرب :	أ	سكين	ب	مصعد	ج	غسالة	د	مفتاح
32	من أدوات الشرط :	أ	مَنْ	ب	على	ج	لعل	د	ليس

5  
—  
5

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

33	يفيد الحرف الناسخ ( ليت ) التمني	صح
34	الكتابة الصحيحة ل ضد كلمة : يقدم / يئخر	خطأ
35	( ي ء م ) كتابتها متصلة : يوم	صح
36	( المؤمنون أخوة ) الجملة السابقة فعلية	خطأ
37	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما	صح
38	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة	خطأ
39	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو	خطأ
40	الوزن الصرفي لاسم الآلة ( منشار ) هو ( مفعال )	صح
41	قائل قصيدة لغة الخلود هو : إيليا أبو ماضي .	خطأ
42	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ما قبلها .	صح

3  
—  
3

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتب العبارة التالية بخط النسخ ( مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ )

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتب ما يملئ عليك

لغتنا العربية هي لغة الخلود

ج / أعربي ما تحته خط : ليت الناس مسالمون

مسالمون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... (📖)  
معلمة المادة: فاطمة الرشدي

حقيبتين

www.haqibati.net





المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	الدرجة		السؤال	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....
			رقماً	كتابة				
					س١ (١٢)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ	لغتي الجميلة السادس ساعتان	المادة
				س٢ (١٢)	الصف			
				س٣ (١٢)	الزمن			
				س٤ (٤)	التاريخ			
					المجموع			اسم الطالب/ة
								رقم الجلوس
أربعون درجة			٤٠					

## السؤال الأول : أ / (الفهم القرائي )

اهتم العرب بالعلم والعلماء فظهرت المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي. ومن أشهر تلك المكتبات بيت الحكمة في بغداد التي أسسها الخليفة اهارون الرشيد، وبقيت هذه المكتبة أعظم دُور العلم في الأرض نحو خمسة قرون وحوث عددًا ضخماً من المجلدات، وكان فيها قسم لكلِّ علمٍ من العلوم : كالفقه والطب والرياضيات .عمل في المكتبة مئات الموظفين الذين قاموا على إدارتها ورعايتها من نساخين، وباحثين، ومترجمين. وقد أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض؛ لجمع الكتب العلمية ونقلها إلى المكتبة، كان في المكتبة غرف خاصة للمطالعة، وأخرى لحلقات النقاش، وغرف لإقامة طلاب العلم. وحين هاجم التتار بغداد خَرَبوا المكتبة، وألقوا كتبها في نهر دجلة، فتحوّل لون مياهه إلى الأسود من أثر المداد .

### \* نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

١	من هو مؤسس مكتبة بيت الحكمة في بغداد ؟ .....
<b>-اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :</b>	
٢	ظهور المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي دليل على
	أ اهتمام العرب بالعلم والعلماء    ب الخوف من الجهل    ج جمع الكتب
٣	كان في المكتبات غرف خاصة منها غرف
	أ للنوم    ب للمطالعة    ج للكتابة
٤	السبب في إرسال الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض
	أ جمع الكتب    ب النزهة    ج الدراسة
٥	هاجم التتار بغداد وخرَبوا المكتبة وألقوا كتبها في نهر
	أ الدانوب    ب النيل    ج دجلة

٦	بقيت مكتبة بيت الحكمة أعظم دور للعلم نحو	أ	أربعة قرون	ب	خمسة قرون	ج	ثلاثة قرون
٧	مرادف كلمة ( حوت )	أ	ضمت	ب	أضاعت	ج	خسرت
٨	نوع كلمة ( علماء )	أ	مثنى	ب	مفرد	ج	جمع
٩	نوع الفعل ( اهتم )	أ	ماض	ب	أمر	ج	مضارع
١٠-	ضد كلمة ( خاصة )	أ	مميزة	ب	متفردة	ج	عامة

### ب / الأسلوب اللغوي :

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

١	إياك والكذب !	في الجملة السابقة أسلوب نهي
٢	التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه	

### السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية

#### أ / نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ي ت ف ا ل ..... ( نصل الحروف لتكون كلمة صحيحة )
- ٢- تشجع المدرسة على ..... ( نضع الكلمة الصحيحة : القراءة - القراءة )
- ٣- جلست الأسرة على الشاطأ ..... ( نضوب الكلمة التي تحتها خط )
- ٤- بدأ العامل في عمله ..... ( كتبت الهمزة في بدأ على ألف لأن ما قبلها ... )
- ٥- لبست الفتاة ..... ( الكلمة الصحيحة في الفراغ رداءً - رداءً )
- ٦- سمع محمد منادي ينادي للصلاة . ..... ( نضوب الكلمة التي تحتها خط )

ب / الصنف اللغوي : نجيب حسب المطلوب في الجدول :

الفعل	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة	
محراث	وزن الكلمة	
وعد	حول الفعل لاسم زمان	
موسم	بين نوع المشتق	
نزل	حول الفعل لاسم مكان	
مفتاح	بين نوع المشتق	

### السؤال الثالث الوظيفة النحوية

-نختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :

١	حرف ناسخ يفيد الترجي	أ	ليت	ب	لعل	ج	كأن
٢	إن .....رجل فاضل	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٣	ليت حرف ناسخ يفيد	أ	الترجي	ب	التشبيه	ج	التمني
٤	إن الشمعة مضيئة في الظلام ( اسم إن	أ	الشمعة	ب	مضيئة	ج	الظلام
٥	كأن المكتبات .....طعام	أ	موائد	ب	موائد	ج	موائد
٦	ليت .....مدركون قيمة العلم	أ	الزائران	ب	الزائرون	ج	الزائرين
٧	لعل المكتبتين قريبتان من المنزل ( إعراب قريبتان خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الضمة	ب	الألف	ج	النون
٨	إن المكتبات مزدحمة ( اسم إن منصوب وعلامة نصبه	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٩	عند تحويل جملة لعل الكاتب حريص لمثنى نكتب	أ	لعل الكاتبان حريصان	ب	لعل الكاتبين حريصين	ج	لعل الكاتبين حريصان



١٠	الحرفِ الناسخ ينصب .....ويرفع .....				
أ	الاسم - الخبر	ب	الخبر - الاسم	ج	الاسم - الاسم
١١	الجملة التي يوجد بها حرف ناسخ هي				
أ	إن الأصدقاء أوفياء	ب	صار الأصدقاء أوفياء	ج	الأصدقاء هم الأوفياء
١٢	نوع الخبر في جملة لعل الصديقين متفقان				
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع

### السؤال الرابع الرسم الكتابي

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

١	خط النسخ نوع من أنواع الخط العربي
٢	من مميزات خط النسخ اختلاف حجم حروفه
-٣	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر الواو
-٤	من إرشادات الكتابة وضع القلم بين السبابة والإبهام

انتهت الأسئلة

إعداد والمعلمة: نورة اللامري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:**

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنْبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةَ: مِنْ عَرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَايِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتَنْظُمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّيٍّ يُسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُبَيِّنُ تَدَاوُلَهَا.

وَلَكِنْ مِنَ الْمُؤَسِّفِ حَقًّا مَا نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأَسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ ذُبُوعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّرْفِيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأَمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ فِي ( لِينْجِرَاد ) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقَصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزِ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُوقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُوقِيَّةٌ، اِهْتَمَوْا بِتَرْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَازَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنْ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأُمَّ فِي أُرُوبَا تَرَاهَا تَدْسُ الْخُضْرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

وَلِهَذَا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفًا، أَوْ وَسِيلَةً لِقِضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَتَّصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَتَّصِلُ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمَكِّنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قِضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدْرٍ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟		
أ - تقديم وسائل الترفيه	ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة	ج - تخزين الوثائق والمستندات
٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟		
أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة	ب- لإهمالها تعليم أبنائها	ج- لزهدها في قراءة الكتب
٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟		
أ - توفير الكتب للجنود	ب- توزيع البنادق	ج - نقل الكتب إلى دول أخرى
٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟		
أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية	ب - القراءة تساعد في التسلية فقط	ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات
٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟		
أ - دعمها بشدة	ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة	ج - لم يذكرها في النص
٦- معنى كلمة "ذاهلة"		
أ - مضطربة في حركتها	ب- حائرة لا تستطيع التفكير	ج - خائفة مذعورة

٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي
٨- ضد كلمة "زهد":		
أ - رغبة	ب - انشغال	ج - إعراض

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديماً؟

١٠ - ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣

١- يستخدم النجار المنشار.		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - سماعي
٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
أ- الليل	ب - موعد	ج - الاجتماع
٣ - .....الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.		
أ - ليت	ب- لعل	ج - كأن
٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة .....		
أ- قراءة	ب - التمشيط	ج - مفيدة
٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنون مدركون	ج- ليت المواطنين مدركين
٦- إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
أ- أبوك	ب - أبيك	ج- أباك
٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:		
أ - الخيانة صفة سينة.	ب- بنس الصفة الخيانة	ج - الخيانة فإنها بنست الصفة!
١٠- .....للفقراء في ميزان حسناتكم:		
أ - عطاؤكم	ب- عطاءكم	ج - عطانكم
١١- عليك أن تمشي .....		
أ- ببطئ	ب- ببطء	ج- ببطؤ
١٢- كان العلامة ابن باز .....ومفتياً		
أ - قاضي	ب- قاضياً	ج - قاض
١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.	
٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ وترفع الخبر	
٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان	
٤- المضارع من الفعل " كافاً" هو يكافئ.	

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

٨

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرّب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتك

www.haqibati.net



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المَكْتَبَةُ هِيَ مَنَبَعُ الْمَعْرِفَةِ الرَّئِيسُ فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَالْمَكْتَبَةُ الْآنَ تَجْمَعُ الْمَصَادِرَ الْمَقْرُوءَةَ وَغَيْرَ الْمَقْرُوءَةَ: مِنْ عَرُوضٍ مَرْنِيَّةٍ، وَشَرَايِحَ، وَمُصَوِّرَاتٍ، وَمُسَجَّلَاتٍ، وَتُنظَّمُهَا بِأَسْلُوبٍ فَنِّي يَسَهِّلُ الْإِفَادَةَ مِنْهَا، وَيُبَيِّنُ تَدَاوُلَهَا.

وَلَكِنْ مِنَ الْمُؤَسِّفِ حَقًّا مَا نَجِدُهُ مِنْ زُهْدِ الْأَسْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ ذِيُوعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَالتَّرْفِيهِ. لَقَدْ تَقَدَّمْنَا الْأَمَمُ الْأُخْرَى بِعُلُومِهَا وَمَعَارِفِهَا وَبِاحْتِرَامِهَا لِأَعْلَامِهَا وَعُلَمَائِهَا، فَالرُّوسُ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ لَمْ يُغْلِقُوا أَبْوَابَ مَكْتَبَةٍ وَاحِدَةٍ فِي (لِينْجِرَاد) الَّتِي كَانَتْ تُعَانِي أَشَدَّ الْحِصَارِ، وَأَعْنَفَ الْقَصْفِ، وَالْإِنْجِلِيزِ تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْإِنْتِصَارَ لَيْسَ بِبُنْدُقِيَّةٍ، وَلَكِنَّهُ كِتَابٌ وَبُنْدُقِيَّةٌ، اِهْتَمَوْا بِتَرْوِيدِ الْجُنْدِيِّ بِالْكِتَابِ فِي إِجَازَتِهِ، وَحَرَّصُوا عَلَى أَنْ تُسَافِرَ الْمَكْتَبَاتُ وَرَاءَهُ فِي الْمِيَادِينِ وَتَتَحَرَّكَ بِحَرَكَتِهِ، وَالْأُمَّ فِي أُرُوبَا تَرَاهَا تَدْسُ الْخُضْرَ وَاللُّحُومَ فِي سَلْتِهَا، وَتَحْمِلُ الْكُتُبَ الَّتِي اشْتَرَتْهَا بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا وَبِالْقُرْبِ مِنْ قَلْبِهَا، وَإِذَا لَمْ تَجِدْ مَا تَشْتَرِي بِهِ كِتَابًا فَلَا تَقِفُ ذَاهِلَةً بَلْ تَسْتَعِيرُهُ.

وَلِهَذَا إِنَّ الْقِرَاءَةَ لَمْ تَعُدْ تَرْفًا، أَوْ وَسِيلَةً لِقِضَاءِ الْوَقْتِ، بَلْ هِيَ ضَرُورَةٌ مُلِحَّةٌ، تَنْصِلُ بِالْبِنَاءِ السَّوِيِّ لِشَخْصِيَّاتِنَا، وَتَنْصِلُ بِتَطْوِيرِ أَعْظَمِ رَأْسِ مَالٍ تَمْلِكُهُ الْأُمَّةُ، وَهُوَ الْإِنْسَانُ، وَلَا يُمَكِّنُ لِأُمَّتِنَا أَنْ تَخْرُجَ مِنْ ضَعْفِهَا إِلَى قِضَاءِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ، إِلَّا إِذَا أَسْهَمَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْهَا وَلَوْ بِقَدْرِ قَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَطَوِّرَةِ، الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى حَلِّ مُشْكَلاتِنَا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟

أ - تقديم وسائل الترفيه  
ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة  
ج - تخزين الوثائق والمستندات

٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟

أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة  
ب - لإهمالها تعليم أبنائها  
ج - لزهدها في قراءة الكتب

٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟

أ - توفير الكتب للجنود  
ب - توزيع البنادق  
ج - نقل الكتب إلى دول أخرى

٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟

أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية  
ب - القراءة تساعد في التسلية فقط  
ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات

٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟

أ - دعمها بشدة  
ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة  
ج - لم يذكرها في النص

٦- معنى كلمة "ذاهلة"

أ - مضطربة في حركتها  
ب - حائرة لا تستطيع التفكير  
ج - خائفة مذعورة



٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟		
ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي	ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة	أ - نعم، القراءة تعد ضرورة للتطور
٨- ضد كلمة "زهد" :		
ج - إعراض	ب - انشغال	أ - رغبة

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟

المكتبة الآن تجمع المصادر المقروءة وغير المقروءة : من عروض مرئية ، وشرائح ، قديما كانت المكتبات تجمع المصادر المقروءة فقط .

١٠ - ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

الحرص على القراءة ومدى أهمية الكتاب .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣	١- يستخدم النجار المنشار.		كلمة "المنشار" اسم آلة ....
	ج - سماعي	ب- جامد	أ - مشتق
	٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
	ج - الاجتماع	ب - موعد	أ- الليل
	٣ - ..... الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني.		
	ج - كان	ب- لعل	أ - ليت
	٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة .....		
	ج - مفيدة	ب - التمشيط	أ- قراءة
	٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
	ج- ليت المواطنين مدركين	ب - ليت المواطنون مدركون	أ- ليت المواطنين مدركون
	٦- إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
	ج- أباك	ب - أبيك	أ- أبوك
	٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
	ج - مدح	ب- إغراء	أ - تحذير
	٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
	ج - تحذير	ب - مدح	أ- إغراء
	٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي:		
	ج- الخيانة فإنها بنست الصفة!	ب- بنس الصفة الخيانة	أ - الخيانة صفة سيئة.
	١٠- ..... للفقراء في ميزان حسناتكم:		
	ج - عطانكم	ب- عطاءكم	أ - عطاؤكم
	١١- عليك أن تمشي .....		
	ج. ببطؤ	ب- ببطء	أ- ببطئ
	١٢- كان العلامة ابن باز ..... ومفتيا		
	ج - قاض	ب- قاضيًا	أ - قاضي
	١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة:		
	ج - عام	ب- الكتاب	أ - معرض

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

×	١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل.
✓	٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ وترفع الخبر
×	٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان
✓	٤- المضارع من الفعل " كافأ" هو يكافئ.



٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

✓

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- أعرّب ما تحته خط :

كان المكتبات موائد طعام

المكتبات

اسم كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

لعل المتسابقين مستعدون للسباق .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

إن المواطنين حريصون على نفع الوطن .

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

اياك والغش .

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

في مطار جدة مهبط طائرات الحجاج .

ب - اكتب ما يملأ عليك

بئس سلوكا التشاؤم ، والمتشائم غير راض عن شيء

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

حقيبتك

www.haqibati.net



السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....
	رقماً	كتابةً						
س ١ (١٢)						أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة	لغتي
س ٢ (١٢)					الصف		السادس	
س ٣ (١٢)					الزمن		ساعتان	
س ٤ (٤)					التاريخ		/ / ١٤٤٦ هـ	
المجموع		٤٠	أربعون درجة			اسم الطالب/ة		
						رقم الجلوس		

### السؤال الأول: أ / فهم المقرئ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يتبع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى.

والقلم هو خطيب الناس وفصيحتهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم.

لقد فاخر كثير من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليحظموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثر السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها.

### تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى ( ن والقلم وما يسطرون )		
أ- بالقلم	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد	ب-ترادف	ج- تشابه

٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على )		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم	ج-فائدة الأخبار

٦-بالقلم تخلص.....(نكمل من النص)		
أ- العلوم	ب- المدارس	ج- البيوت

٧-مرادف كلمة ( يسطرون )		
أ-يمحون	ب-يكتبون	ج-يطمسون

٨-ضد كلمة ( العدو )		
أ-الظالم	ب-الصديق	ج-شديد الخصام

٩-نوع كلمة (المسلمين )		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم

١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input type="checkbox"/> تحذير
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	<input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة!

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان	
-وعد	اسم زمان	
-نشر	اسم آلة	



**ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت	ج-إن
٢-الكتاب مفيد ( عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة )		
أ إن الكتاب مفيد	ب- إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين .....		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان
٤-كأن .....مشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح ( عند تحويل المفرد لمثنى ) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة ( عند حذف الحرف الناسخ ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

**ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة**

الكلمة	إعرابها
إن	حرف .....
القراءة	اسم .....منصوب وعلامة نصبه .....
مفيدة	..... إن .....وعلامة رفعه .....

**السؤال الثالث :**

**ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

- ١ - دعت الأم ( دعاءً ) صادقاً الصواب .....
- ٢ - هذا ( قاراً ) مجيد الصواب .....
- ٣ - الملك سلمان ( قاءد ) عظيم الصواب .....

**ج - نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية**

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	
م و ء م ن	
ي ب د ء	

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة	ج- السكون
٢- يحب فواز.....القصص		
أ- قراءة	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت.....يدعو للخير		
أ- منادياً	ب- منادياً	ج- منادياً
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل


انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة: نورة اللامري

# نموذج الإجابة

المدة	المراجع	المصحح	رقم	اسئلة	المادة	الصف	الزمن	التاريخ	اسم الطالب/ة	رقم الجلوس	
				س٢ (١٢)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ نموذج الإجابة	لغتي					
				س٣ (١٢)		السادس					
				س٤ (٤)		ساعتان					
				٤٠	الجمهور			١٤٤٦ / / هـ			
				أربعون درجة							

## السؤال الأول: أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يتبع إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فآخر كثير من المسلمين بالقلم حتى جآروا به السيف والسنان، نعم لقد فآخر بذلك علماءهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجآد صحائف الأبرار ليحظموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

## تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى ( ن والقلم وما يسطرون )		
أ- بالقلم ١	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم ١	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس ١



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد ١	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على )		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم ١	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلص.....(نكمل من النص)		
أ- العلوم ١	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة ( يسطرون )		
أ-يمحون	ب-يكتبون ١	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة ( العدو )		
أ-الظالم	ب-الصديق ١	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين )		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم ١
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم ١

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input checked="" type="checkbox"/> تحذير ١
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	<input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input checked="" type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة! ١

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان ١	مكتب
-وعد	اسم زمان ١	موعد
-نشر	اسم آلة ١	منشار







## ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت ١	ج-إن
٢-الكتاب مفيد ( عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة )		
أ إن الكتاب مفيداً ١	ب- إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين .....		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان ١
٤-كأن .....مشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين ١	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح ( عند تحويل المفرد لمثنى ) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان ١
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة ( عند حذف الحرف الناسخ ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات ١	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

## ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## السؤال الثالث :

## ب / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- دعت الأم ( دعاءً ) صادقاً الصواب دعاءً ١  
 ٥- هذا ( قاراً ) مجيد الصواب قرئ ١  
 ٦- الملك سلمان ( قاءد ) عظيم الصواب قائد ١

## ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	الحروف
تطمئن ١	ت ط م ء ن
مؤمن ١	م و ء م ن
يبدأ ١	ي ب د ء

## د / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها



١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة ١	ج- السكون
٢- يجب فواز..... القصص		
أ- قراءة ١	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور ١
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة ١	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت..... يدعو للخير		
أ- منادياً ١	ب- منادئ	ج- منادئ
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً ١	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة **ربع لكل حرف**

من سار على الدرب وصل


انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة: نورة اللامري

# حقيبتك

www.haqibati.net



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠				
٢	الصف للغة	٦				
٣	الوظيفة النحوية	٨				
٤	الأسلوب اللغوي	٤				
٥	الظاهرة الإملائية	٨				
٦	الرسم الكتابي	٤				
	المجموع النهائي	٤٠				

### السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِي هَذِهِ المَحَاصِيلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًا، إِلَّا أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِيقِ المَحَاصِيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبَحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أُرَوِّي قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتِ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماسُ .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مَشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوِّعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدًا توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَزْدَادَ ثَقَافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِيلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تِكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في .....

أ - التعليم      ب- الزراعة      ج- الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثًا عن الماء      ب- بحثًا عن المأوى      ج- لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة      ب- إلى دار الحكمة      ج- إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب .....

أ - مزارعًا      ب- معلمًا      ج- كاتبًا

٥ - مضاد كلمة " جني " .....

أ - حصد      ب - قطع      ج- زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده      ب- القراءة المتنوعة      ج- عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن .....

ج - الفكاهة والضحك	ب- التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.		
ج - قياسي	ب- جامد	أ - مشتق
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	ب - مسعى	أ- الصباح
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	ب - محراث	أ- حارث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	أ- النادي ملتقى الأصدقاء

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - .....الجندي أسد "		
ج - كان	ب- لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة .....		
ج - نافعة	ب - الكتب	أ- قراءة
٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....		
ج- لعل المؤمنات متعاونات في الخير	ب- لعل المؤمنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
ج- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )		
ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان "		
ج- ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ- ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة )		
ج - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
ج- أباك	ب - أبيك	أ- أبوك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب " أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج - مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدقُ منجاةً.	ب- الصدقُ والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( ب - ا - ر - ء )		
أ- بارءٌ	ب - بارئٌ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضيٌ	ب □ ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضيٍ
٤- بنى المهندس ..... عالياً		
أ- بناءً	ب □ بناءً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

## نموذج الاجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِي هَذِهِ المَحَاصِيلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًا، إِلَّا أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صَنَادِيقِ المَحَاصِيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أُرَوِيَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ . قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا توماسُ .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مَشَوارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوِّعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدًا توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَزْدَادَ ثَقَافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِيلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تِكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في .....

أ - التعليم  
ب- الزراعة  
ج- الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثا عن الماء  
ب- بحثا عن المأوى  
ج- لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة  
ب- إلى دار الحكمة  
ج- إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب .....

أ - مزارعا  
ب- معلما  
ج- كاتباً

٥ - مضاد كلمة " جني " .....

أ - حصد  
ب - قطع  
ج - زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده  
ب- القراءة المتنوعة  
ج- عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن .....

ج - الفكاهة والضحك	ب- التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.	
ج - قياسي	ب- جامد	أ - مشتق
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	ب - مسعى	أ- الصباح
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	ب - محراث	أ- حارث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	أ- النادي ملتقى الأصدقاء

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- .....الجندي أسد "		
ج - كان	ب- لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة .....		
ج - نافعة	ب - الكتب	أ- قراءة
٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....		
ج- لعل المؤمنات متعاونات في الخير	ب- لعل المؤمنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
ج- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )		
ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان "		
ج- ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ- ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة )		
ج - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
ج- أباك	ب - أبيك	أ- أبوك

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب " أسلوب :

ج - مدح

ب - إغراء

أ - تحذير

٢ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :

ج - تحذير

ب - مدح

أ - إغراء

٣ - حذر صديقك من الغش.

ج - لا تغش أحدا.

ب - الغش يدمر المجتمع.

أ - إياك والغش!

٤ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:

ج - عليك بالصدق.

ب - الصدق والأمانة مع أصدقائك!

أ - الصدق منجاة.

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...

ج - أبنائه

ب - أبنائه

أ - أبنائه

٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة ( ب - ا - ر - ء )

ج - بارأ

ب - بارئ

أ - بارء

٣ - الجملة التي كتبت بشك صحيح :

ج - هذا قاضي

ب □ ذهبت إلى قاضي

أ - هذا قاضي

٤ - بنى المهندس ..... عالياً

ج - بناءً

ب □ بناءاً

أ - بناءً

ب - اكتب ما يملئ عليك

بئس سلوكا التشاؤم ، والمتشائم غير راض عن شيء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدا لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض ..... غامض.	أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي .....	أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .....	أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها .....	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق .....	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
	٢- اسم الآلة من " شرط " .....	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
	٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
	٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .....	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين ..... أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
	٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....			

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
أ - إياك والغيبة!		
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة .....		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( م ر ف ء )		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج ..... مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام ..... صادقاً		
أ- دعاءً	ب - دعاء	ج - دعاءً

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....  
 .....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....  
 .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدا لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "إن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١ - كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢ - انتشر في القرية مرض ..... غامض.	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣ - قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي .....	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤ - ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .....	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير





٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها .....	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق .....	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام
	٢- اسم الآلة من " شرط " .....	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
	٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
	٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول
	نوع ما تحته خط (مهبط)			

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .....	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- ليت المواطنين مدركون	ب - ليت المواطنين مدركين	ج- ليت المواطنان مدركون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين ..... أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
	٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....			

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
ج - لا تغتاب الناس.	ب - الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب - اجتهد في طلب العلم	أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء
		٤ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
	١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة ..... أ - الهمزة مضمومة وقبلها مضموم ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	
	٢ - الكتابة الصحيحة لكلمة ( م ر ف ء ) أ - مرفؤ ب - مرفأ ج - مرفئ	
	٣ - خرج ..... مع الفجر أ - راعي ب - راع ج - راعيا	
	٤ - دعا الإمام ..... صادقاً أ - دعاءً ب - دعاء ج - دعاءً	
	ب - اكتب ما يملئ عليك	

المؤمن يؤدي واجبه ابتغاءً للأجر غير باغ ولا معتدٍ .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي 

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الأسد حيوانٌ ضخمٌ، يتواجدُ اليومَ في الهندِ وجنوبِ الصحراءِ الكبرى في أفريقيا. يُلقَّبُ بملكِ الغابةِ نظراً لقوتهِ وزنيرهِ المَدَوِي.

الأسدُ من الثديياتِ، ومن آكلاتِ اللحومِ، يأكلُ الطّباءَ والخنازيرَ والأرانبَ ... ولا يهاجمُ الإنسانَ إلا إذا عضّه الجوعُ، وهو يقضي معظمَ يومه ( حوالي عشرين ساعة) نائماً أو مستسليماً للراحةِ، وقد يقضي أسبوعاً كاملاً دونَ طعامٍ، وهو لا يتسلقُ الأشجارَ، ولا يخرجُ عادةً في النهارِ للبحثِ عن فريستهِ، بل يكمنُ لها ليلاً وينقضُّ عليها.

الأسد يعيشُ مع أنثاهِ كزوجٍ حقيقي، ولا يفترقُ عنها مدى الحياةِ، يتزوجُ بعمرٍ ست سنواتٍ، وتدومُ مدةَ الحملِ نحو 108 أيامٍ، تضعُ في نهايتها من شبلينِ الى ثلاثة أشبالٍ حجمها حجم الهرةِ، وطولها من 32-37 سم.

يمتازُ الأسدُ بحدّةِ البصرِ، وبلمعانِ عينيهِ في الظلامِ، وبرهافةِ السمعِ الذي يهديهِ إلى الفريسةِ قبل أن تظفرَ بها العينُ، يمشي إلى فريستهِ على أطرافِ أصابعه إلى أن يصبحَ على المسافةِ المناسبةِ؛ فينقضُّ عليها في قفزةٍ واحدةٍ، وتبلغُ قفزتهُ من 4-5 م.

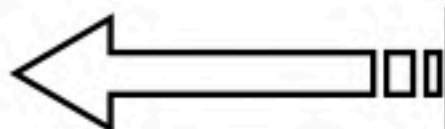
1	أ	ب	ج	د	يأكلُ الأسدُ :
	الظباء والخنازير	الأرانب	جميع ما سبق		

2	أ	ب	ج	د	يُعتبر الأسد من فئة :
	البرمائيات	الثدييات	الرخويات		

3	أ	ب	ج	د	يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:
	الليل	النهار	الصباح		

4	أ	ب	ج	د	يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها
	بطء الحركة	حدة البصر	رهافة السمع		

5	أ	ب	ج	د	يقضي الأسد معظم يومه في
	النوم	البحث عن الفريسة	الجري خلف الأشبال		



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

الصنف اللغوي

6 درجات

6	القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :	أ	القلم	ب	رمز	ج	الأمم
---	---	---	-------	---	-----	---	-------

7	اسم الآلة من " شرط " .....	أ	شروط	ب	شرطة	ج	مشرط
---	----------------------------	---	------	---	------	---	------

8	اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :	أ	قياسي	ب	جامد	ج	قياسي
---	---	---	-------	---	------	---	-------

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9	" منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة .....	أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
---	--	---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------

10	عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة	أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج	يتفاؤل
----	--	---	--------	---	--------	---	--------

11	أكمل بوضع الهمزة : ملج.....	أ	ء	ب	أ	ج	ئ
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

الوظيفة النحوية 6 درجات

12	لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد	أ	التأكيد	ب	التمني	ج	الترجي
----	--------------------------------------	---	---------	---	--------	---	--------

13	إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .....	أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج	ممتعة
----	--	---	--------	---	--------	---	-------

14	الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج	لعل الصفحات باقية
----	--	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

15	إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .	أ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
----	---	---	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	-------------------------------

16	ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة	أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج	ليت المواطنان مدركون
----	--	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

17	كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم	أ	الورقتين جناحين	ب	الورقتان جناحين	ج	الورقتان جناحان
----	---	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------



## الأسلوب اللغوي 6 درجات

18					حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....				
أ	تعجب	ب	إغراء	ج	تحذير				
19					الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة ....				
أ	تعجب	ب	توكيد	ج	إغراء				
20					حذر صديقك من الغيبة ..				
أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج	كلاهما صواب				

### 3 درجات

اكتب ما يملأ عليك

.....  
.....  
.....

### 6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....  
.....  
.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

# نموذج الإجابة

نموذج الإجابة 40 درجة

10 درجات لكل سؤال درجتان

الفهم القرآني

يأكل الأسد :

1	أ	الظباء والخنازير	ب	الأرانب	ج	جميع ما سبق
---	---	---------------------	---	---------	---	-------------

– يُعتبر الأسد من فئة :

2	أ	البرمائيات	ب	الثدييات	ج	الرخويات
---	---	------------	---	----------	---	----------

يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:

3	أ	الليل	ب	النهار	ج	الصباح
---	---	-------	---	--------	---	--------

يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها

4	أ	بطء الحركة	ب	حدة البصر	ج	رهافة السمع
---	---	------------	---	-----------	---	-------------

يقضي الأسد معظم يومه في

5	أ	النوم	ب	البحث عن الفريسة	ج	الجري خلف الأشبال
---	---	-------	---	---------------------	---	-------------------

6 درجات لكل سؤال درجتان

الصنف اللغوي

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :

6	أ	القلم	ب	رمز	ج	الأمم
---	---	-------	---	-----	---	-------

اسم الآلة من " شرط " .....

7	أ	شروط	ب	شرطة	ج	مشرط
---	---	------	---	------	---	------

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :

8	أ	قياسي	ب	جامد	ج	قياسي
---	---	-------	---	------	---	-------

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9 " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة .....

أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
---	----------------------------------	---	------------------------------	---	----------------------------

10	عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة	أ	يتفاعل	ب	يتفائل	ج	يتفاؤل
----	--	---	--------	---	--------	---	--------

11	أكمل بوضع الهمزة: ملج.....	أ	ء	ب	أ	ج	ئ
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---

الوظيفة النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة

12	لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد	أ	التأكيد	ب	التمني	ج	الترجي
----	--------------------------------------	---	---------	---	--------	---	--------

13	إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة .....	أ	الرحلة	ب	الكتاب	ج	ممتعة
----	--	---	--------	---	--------	---	-------

14	الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ	لعل الصفحات باقية	ب	لعل الصفحات باقية	ج	لعل الصفحات باقية
----	--	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------

15	إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .	أ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
----	---	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------

16	ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة "	أ	ليت المواطنين مدركون	ب	ليت المواطنين مدركين	ج	صوب الخطأ في العبارة السابقة ليت المواطنان مدركون
----	-------------------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	--

17	كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم	أ	الورقتين	ب	الورقتان	ج	الورقتان جناحان
----	---	---	----------	---	----------	---	-----------------

جناحين

جناحين

الأسلوب اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

18	حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....				
أ	تعجب	ب	إغراء	ج	تحذير

19	الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة ....				
أ	تعجب	ب	توكيد	ج	إغراء

20	حذر صديقك من الغيبة ..				
أ	إياك والغيبة	ب	! الغيبة والنميمة	ج	كلاهما صواب

3 درجات

اكتب ما يملئ عليك

وطني تنفست هواءه وشربت من مائه , وأبناؤه مخلصون , من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان  
الخط

6 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

موقع واجباتي



التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اليوم : .....

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

#### من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمره عانداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطاناً فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدوّن ما يمليه ذلك الرحالة الفذُّ من أخبار رحلته .

وُلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالَتْ نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلاتٍ طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه ( تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابن بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق آهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

.....

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ..... أو .....

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

بغداد	حمص	طنجة	مكة	- ولد ابن بطوطة في مدينة
تسعة وعشرين عاما	ثمانية وعشرين شهرًا	ثمانية وعشرين يوما	ثمانية وعشرين عاما	- استغرقت رحلاته
توقف ابن بطوطة عن التنقل	صعوبة التنقل بين البلدان	تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان	خوف ابن بطوطة من الرحلات	- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة ) كان ذلك سببا في... -مرادف كلمة دهشة
تعجب	تعود	علم	معرفة	- ضد كلمة البعيدة
طويلة	القريبة	المتباعدة	ممتدة	

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

	-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير
	-إياك والكذب! أسلوب تحذير
	-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء
	-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن

الوزن	اسم الآلة	الفعل
		طحن
		نشر

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب ..... ( اسم مكان )

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج ..... ( اسم زمان )

تابع



**ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

تشجع المعلمة طالباتها على .....	القراءة	القرأة	القرءة	القراءة
-الملك عبدالعزيز رحمه الله .....عظيم	قائد	قائد	قائد	قائد
يستخرج .....من البحار	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ
-..... المهندس في عمله	بدأ	بدأ	بدأ	بدأ

**ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح**

ك ء س	
ش ا ط ء	

**د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

- ١- كرم المدير ( فتاً ) لتفوقه ..... الصواب
- ٢-دعت الأم لأبنائها ( دعاءاً ) صادقاً ..... الصواب

**السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

إن الصديقين .....	قارنان	قارنين	قارناً	قارنات
-ليت .....مدركون أهمية العمل	العاملون	العاملين	العاملُ	العاملاتُ
-من الحروف الناسخة	صار	ثم	على	لعل
-التلميذ مجد ( عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح )	إن التلميذُ مجداً	إن التلميذُ مجدٌ	إن التلميذِ مجدٌ	إن التلميذِ مجداً

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
-كأن الورقتين جناحان					
-إن القراءة مفيدة					

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية :

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف .....
المكتبات	..... كأن منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه .....
مزدحمة	خبر كأن ..... وعلامة رفعه .....

السؤال الرابع

\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

القراءة مفتاح العقول


اتتهت الأسئلة

تمنياي لك بالتوفيق

بحدادو للعلمة / نورة الأحمري



# نموذج الإجابة

١٤٤٦ هـ

## نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

### من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمره عانداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدوّن ما يمليه ذلك الرحالة الفدّ من أخبار رحلته .

وُلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالَتْ نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلاتٍ طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه ( تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابن بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق آهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو قافلة حجاج

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

بغداد	حمص	طنجة ١	مكة	- ولد ابن بطوطة في مدينة
تسعة وعشرين عاما	ثمانية وعشرين شهرا	ثمانية وعشرين يوما	ثمانية وعشرين عاما ١	- استغرقت رحلاته
توقف ابن بطوطة عن التنقل	صعوبة التنقل بين البلدان	تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان ١	خوف ابن بطوطة من الرحلات	- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة ) كان ذلك سببا في... -مرادف كلمة دهشة
تعجب ١	تعود	علم	معرفة	- ضد كلمة البعيدة
طويلة	القريبة ١	المتباعدة	ممتدة	

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

×	-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير ١
✓	-إياك والكذب! أسلوب تحذير ١
✓	-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء ١
✓	-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير ١

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	منشار	نشر

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب ملتقى ( اسم مكان) ١

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج مهبط.. ( اسم زمان ) ١

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تشجع المعلمة طالباتها على .....	القراءة ١	القرأة	القرءاة	القراءة
-الملك عبدالعزيز رحمه الله .....عظيم	قائد	قائد١	قأد	قايد
يستخرج .....من البحار	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ
-..... المهندس في عمله	بدأ١	بدأا	بدء	بدءا

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

كأس١	لَء س
شاطئ١	ش ا ط ء

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- كرم المدير ( فتاً ) لتفوقه الصواب ...فتى.....١  
٢-دعت الأم لأبنائها ( دعاءاً ) صادقاً الصواب دعاء١

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إن الصديقين .....	قارنان١	قارنين	قارناً	قارنات
-ليت .....مدركون أهمية العمل	العاملون	العاملين١	العاملُ	العاملاتُ
-من الحروف الناسخة	صار	ثم	على	لعل١
-التلميذ مجد ( عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح )	إن التلميذُ مجداً	إن التلميذُ مجداً١	إن التلميذِ مجدٌ	إن التلميذِ مجداً

موقع واجباتي



تابع



ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
-كأن الورقتين جناحان	كأن	الورقتين	الياء	جناحان	الألف
-إن القراءة مفيدة	إن	القراءة	الفتحة	مفيدة	الضمة

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف. ناسخ
المكتبات	اسم. كأن منصوب وعلامة نصبه ..الكسرة. لأنه ...جمع مؤنث سالم
مزدحمة	خبر كأن .مرفوع..وعلامة رفعه .الضمة

السؤال الرابع

\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ؛ درجات ربع درجة لكل حرف

القراءة مفتاح العقول


اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

١٠

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور .....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية .....	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج - خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم .....	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج - لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي .....	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج - ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف " .....	أ - انصراف	ب- إهمال	ج - ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات" .....	أ - الجامع	ب- الجامعة	ج - المجمع

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج- الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني .....		
أ -القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج- تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج- نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج- كلاهما صواب

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤		
١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج- فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح " .....		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج- مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج- جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج- اسم مفعول

#### السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد ....		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- التشبيه
٢- إن .....مبدعون .		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج- الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ- إن أبوك رجل فاضل.	ب- إن أباك رجل فاضل.	ج- إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة .		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج- العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان "		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة.		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج- المعرفة
٨- إن الطالبين ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

#### السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤		
١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج- المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....		

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الكذب .	ب- الكذب سلوك سيء.	ج - لا تكذب.
أ - الكذب فإنه سلوك سيء!	٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله ..... فيستقيم المعنى.	
أ - الزم	ب- احذر	ج - اجتنب

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده .....		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة ( ش ا ط ء )		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣- كان العلامة ابن باز ..... ومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضٍ	ج - قاضياً
٤- استمعت إلى .....		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....  
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : السادس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية .....	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج - خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم .....	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج - لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي .....	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج - ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف " .....	أ - انصراف	ب- إهمال	ج - ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج - كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات" .....	أ - الجامع	ب- الجامعة	ج - المجمع



٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج- الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني .....		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج- تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج- نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج- كلاهما صواب

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج- فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح " .....		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج- مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج- جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج- اسم مفعول

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد ....		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- التشبيه
٢- إن .....مبدعون .		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج- الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ- إن أبوك رجل فاضل.	ب- إن أباك رجل فاضل.	ج- إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة .		
أ- اسم ليت منصوب وعلامة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج- العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان "		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة.		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج- المعرفة
٨- إن الطالبين ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج- المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....		

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
ج - لا تكذب	ب - الكذب سلوك سيء	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
ج - اجتنب	ب - احذر	أ - الزم

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
ج - أبناءه	ب - أبناؤه	أ - أبناؤه
ج - شاطيء	ب - شاطئ	أ - شاطء
ج - قاضيًا	ب - قاضٍ	أ - قاضي
ج - فتياً	ب - فتى	أ - فتى

ب - اكتب ما يملئ عليك

على الصائم أن يؤدي واجبه راضياً ، ويقراً القرآن حتى يكون على هدى من ربه.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .
- القراءة تقدم متعة الترفيه ، وجمال السياحة ، ومخزون العلم .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي 